

PLANO DE TRABALHO 2021**SERVIÇO: SERVIÇO DE PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA****FONTE: Termo de Colaboração / Subvenção Municipal – Lei N ° 10.370/2021****I – IDENTIFICAÇÃO**

CNPJ: 71.849.079.0006-82	
Executora: ASSOCIAÇÃO BETHEL - PROJETO MÃO AMIGA	
Endereço: Rua: Pedro Batista da Silva, nº 467	
CEP: 19.034-535	BAIRRO: Brasil Novo
Tel. (18) 3905 4782	Celular: (18) 99773 4874
e-mail: maoamiga@bethel.org.br / projetobethelamiga@gmail.com Site: http://www.bethel.org.br/	
Número de Inscrição CMAS: nº 10	
Número de Inscrição CMDCA: nº 07	
Número de Credenciamento SAS: nº 07	
Imóvel: () Próprio () Cedido (X) Alugado	
Carga Horária de funcionamento semanal: 40 horas	
Quantos dias na semana funciona: 5 dias (segunda a sexta-feira)	
Data da Implantação: 29/11/2001	
Nome do Representante Legal: Osterlino Donizete Alves	
Telefone Representante Legal: (18) 98151 7260 – (18) 3908 4161	
e-mail Representante Legal: osterlives@hotmail.com	
RG: 7.689.652-3 CPF: 726.814.628-00	

II- IDENTIFICAÇÃO DO OBJETO - MODALIDADE ATENDIMENTO:

Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para crianças e adolescentes de 06 a 15 anos

III- IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR DO SERVIÇO

Nome completo do Coordenador: Edna Rodrigues de Sales

Formação: Serviço Social

Número do Registro Profissional: CRESS 45.162

Telefone do coordenador para contato: (18) 3905 4782 (18) 99723 0999

e-mail do coordenador: projetobethelamiga@gmail.com /

ednarodriguesales123@gmail.com

IV - DIAGNÓSTICO:

Em 1998, teve início o **Projeto Mão Amiga** na cidade de Presidente Prudente/SP, por iniciativa da Igreja Presbiteriana Independente Central de Presidente Prudente, a fim de atender as necessidades de usuários do Bairro Brasil Novo e adjacências o qual observou-se que muitas crianças ficavam na rua sem uma ocupação e sem um lugar seguro para ficarem onde também poderiam participar de práticas esportivas culturais e sociais. **A Associação Bethel Projeto Mão Amiga** é uma OSC (Organização da Sociedade Civil), sem fins lucrativos e de direito privado que atende as necessidades dos usuários dentro do SCFV a 22 anos, tendo por finalidade o desenvolvimento de atividades de relevância pública na área da assistência social visando à garantia de direitos e da qualidade de vida, por meio de ações que visem à atenção à criança e adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social. Tendo como princípio promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e qualquer outra forma de discriminação, pautando as ações na observância dos princípios administrativos da legalidade da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da economicidade e da eficiência. As ações têm como objetivo contribuir com a diminuição da desigualdade social por meio de ações socioeducativas, contribuindo para uma formação cidadã mais completa. São atendidas crianças e adolescente com idade de 06 a 15 anos, em várias oficinas de inclusão social, digital, esportiva, cultural. O atendimento a os usuários é das 08h00 às 17h00. Nesse período além das atividades oferecidas são servidas refeições diárias como café da manhã, almoço e lanche no período da tarde. As atividades das oficinas são ministradas por profissionais aptos, formados e capacitados, contratados pelo regime CLT e também parceiros dentro da rede de serviços municipal como professor de futebol cedido pela SEMEPP (Secretaria Municipal de Esportes de Presidente Prudente), profissional esse disponibilizado no começo de cada ano pelo município para ministrar aulas de futebol de acordo com dias e horários disponibilizados pelo profissional. O serviço oferecido pela OSC é gratuito e com o principal objetivo e finalidade de proporcionar as crianças e adolescentes um local adequado às práticas oferecidas, tirando-os da rua onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e drogadição. Reduzindo assim a exposição dos mesmos às situações de risco social. A proposta da Associação Bethel Projeto Mão Amiga visa com suas ações atuar de maneira a promover ações de inclusão social com atividades socioeducativa em diversas áreas como: o esporte com futebol, judô, karatê entre outras artes marciais e recreação esportiva; música com inclusão musical em instrumentos como violão, percussão e bateria; arte educativa e sustentável; grafite; incentivo à leitura e contação de história com a brinquedoteca; mídias sociais orientação do uso adequado e seguro das redes sociais e produção de um jornalzinho da OSC; inclusão digital com informática e jogos digitais; orientação nutricional; atendimento

psicossocial; visitas familiares; atividade de formação cidadã e responsabilidade social; grupo com mulheres, entre outros. **A Associação Bethel Projeto Mão Amiga oferece uma grade de atividades desenvolvidas por meios de 12 (doze) oficinas.** As oficinas têm duração de 50 minutos cada ou mais caso haja necessidade de acordo com o planejamento, onde os participantes são divididos por faixa etária (06-09 anos / 10-11 anos/ 12-13 anos/ 14-15 anos). As atividades oferecidas nas oficinas são financiadas com recursos próprio da mantenedora IPI (Igreja Presbiteriana Independente) e também com recursos públicos do FMDCA (Fundo Municipal da Criança e do Adolescentes), FMAS (Fundo Municipal da Assistência Social) com Subvenção Municipal e Emenda Impositiva.

Projetos financiados com os recursos públicos: PROJETO FAZENDO ARTE NA BETHEL com 03 oficinas: 1 - Oficina de Arte Educativa e Sustentável; 2 – Oficina de Grafite; 3 - Oficina Recria-Ação trabalho com Mídias Sociais e produção do Jornalzinho Hora Bethel. **PROJETO MENTE SÃ, CORPO SÃ com 04 oficinas:** 1 – Oficina de Culinária Educativa Sustentável; 2 – Oficina de Recreação Esportiva e Motivacional; 3 – Jogos Digitais; 4 – Responsabilidade Social e Grupos com mulheres e adolescentes. **PROJETO CONEXÃO CULTURAL COM O FUTURO com 3 oficinas:** 1 – Oficina de Informática com inclusão digital; 2 – Oficina Iniciação Esportiva em Artes Marciais (judô/karatê entre outros); 3 - Oficina de Iniciação Musical (violão/percussão/bateria). **Ainda outras 2 (duas) oficinas sendo 1 Oficina de Futebol** em parceria com a SEMEPP; **1 Oficina de Leitura e contação de história** financiada com recurso próprio. Atualmente as atividades são desenvolvidas no bairro Brasil Novo em um imóvel alugado, porém em meados de 2021 já estaremos em nossa sede própria no mesmo bairro. Além das atividades desenvolvidas nas dependências da OSC, nos também utilizamos os espaços físicos de convivência do bairro como por exemplo: a quadra poliesportiva, a área do parquinho das crianças, o campo de futebol; a quadra poliesportiva da Creche Municipal Jovita, entre outros que possamos utilizar, a utilização desses espaços comunitários além de fortalecer esse vínculo com a comunidade também tem por intenção a ocupação evitando que os mesmos sejam frequentados de forma ilícita por usuários de drogas.

JUSTIFICATIVA DA AÇÃO E RELEVÂNCIA DO SERVIÇO: O cenário de vulnerabilidades e risco social impacta diretamente na estruturação do núcleo familiar, enfraquecendo-o em muitas vezes o seu papel protetivo, gerando consequências que possam afetar as crianças e adolescente ao longo do seu desenvolvimento, tais como: negligência familiar como: violência física, psíquica, sexual, abandono, situação de rua e exploração do trabalho infantil, e até mesmo experiências precoces com substâncias psicoativas entre outras. Diante dessa realidade vivida por tantas famílias moradoras na região do bairro Brasil Novo e adjacência

é que são pautadas e executadas as ações da Associação Bethel Projeto Mão Amiga. Por meio dos atendimentos familiares realizados observamos que algumas crianças e adolescentes vem de núcleos familiares vulneráveis devido ao envolvimento direto ou indireto com as práticas ilícitas como drogas, álcool, violência doméstica e muitos com membros da família em regime prisional. Essa realidade vivida pode facilitar de alguma forma o contato das crianças e adolescentes com situações de violência e também contato com substâncias psicoativas e bebidas alcoólicas. Nesse cenário estão constantemente expostos a sofrerem algum tipo de violência e abuso. Expostos a essas situações aumentam seu estado de vulnerabilidade e risco social. Enquanto crianças e também na adolescência estão em desenvolvimento físico, psicológico e social e ainda não possuem maturidade para vivenciar certas situações. A realidade das famílias atendidas é igual outras tantas vividas em nossa cidade e país onde em sua maioria os pais ou responsáveis têm que completar a renda familiar trabalhando fora. Com isso as crianças e adolescentes acabam ficando em casa sozinhos sem a presença de um adulto responsável. Tornando ainda maior a fragilidade dos vínculos familiar e social. Neste sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga visa complementar as ações da família e da comunidade na proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes do bairro Brasil Novo e adjacências no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, onde possam estar assegurados em um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo assim as relações de afetividade, solidariedade, respeito mútuo, descobrindo dentre as atividades aqui ministradas, competências, habilidades e talentos propiciando uma formação cidadã, a fim de que possam superar as adversidades diárias individuais, sociais e comunitárias. Diante deste cenário muitas vezes incerto, a Associação Bethel Projeto Mão Amiga deseja fundamentada na sua missão, valores, princípios e objetivos, buscar parcerias a fim de que as dificuldades enfrentadas por esta comunidade sejam atenuadas. Devido ao exposto temos por objetivo destacar a importância da inclusão social de crianças e adolescentes, por meio das várias atividades aqui desenvolvidas. Com intuito de que as desigualdades sociais sejam atenuadas a partir do desenvolvimento do protagonismo, da autonomia com vistas a desenvolver suas potencialidades. Através das atividades propostas visamos à inclusão social, buscando uma melhor qualidade de vida, incentivo ao conhecimento e aperfeiçoamento nas diversas áreas citadas acima, com foco em reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social.

Ressaltando os seguintes aspectos:

a) Problema social que o serviço pretende solucionar.

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga tem por finalidade preponderante o desenvolvimento de atividades na área da assistência social, buscando garantir o bem-estar e a justiça social, por meio de ações que visem à atenção a criança e ao adolescente em situação de risco e de vulnerabilidade social. Contribuindo com a diminuição das desigualdades sociais, visando o resgate da cidadania, com ações socioeducativas. Com ênfase no trabalho de fortalecimento de vínculos familiares e comunitários. As atividades oferecidas colaboram para a transformação do indivíduo, para a sua formação como cidadãos, cientes de seus direitos e deveres e cientes que são criadores de sua própria história e até mesmo de uma nova história de vida, que vai assim transformar não só ele enquanto ser social, mas também o seu entorno. Os usuários atendidos são em sua maioria provenientes de famílias de baixa renda e que se encontram em situação de risco social/pessoal. As crianças e adolescentes estudam em sua maioria no bairro e quando não estão na escola acabam ficando em casa sozinhos ou na rua. Devido a essa problemática de ficarem sozinhos ou na rua a OSC vem oferecendo seus serviços a mais de 22 anos para essa população. Oferecemos nossas oficinas e atendimentos e buscamos articulação com a rede de serviços municipais oferecidos realizando encaminhamentos para atendimentos diversos com oftalmologista, dentista, psicólogo, advogado e também encaminhamentos para o Conselho Tutelar, Defensoria Pública, Vara da Infância e atendimento jurídico com parcerias na sociedade civil. São elaborados relatórios continuados dos atendimentos onde explicitamos o perfil dos usuários atendidos, A procura por vagas é grande hoje temos 50 nomes na lista de espera, provenientes de famílias moradora do bairro.

b) Impacto social do serviço e as transformações positivas e duradouras esperadas;

As ações a Associação Bethel Projeto Mão Amiga visam obter os seguintes resultados:

- Promover a inclusão social através do acesso aos serviços socioassistenciais;
- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Formação cidadã e acesso a bens e serviços que lhe são de direito, garantindo uma melhor qualidade de vida.
- Reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- Fortalecimento e desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais;
- Inclusão Digital;

- Desenvolver e estimular as potencialidades, habilidades e talentos nos usuários

c) Área geográfica em que o serviço se insere

A OSC localiza-se na zona norte do município de Presidente Prudente e presta atendimento a crianças e adolescentes dos bairros dessa região atendendo às famílias moradoras desses bairros referenciadas no CRAS Parque Alexandrina, onde a área de abrangência do atendimento compreende os seguintes bairros: Conjunto habitacional Brasil Novo; Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonezzi e Residencial João Domingos Neto. Alguns são encaminhadas pelo CRAS ou fazem a busca espontânea, assim como encaminhados pela rede de atendimento com Ministério Público, Conselho Tutelar, entre outros que se enquadrem dentro do nível de Proteção Social Básica.

V- DESCRIÇÃO DA META:

Meta pactuada de atendimento direto mensal (nº de Usuários): 110

Meta de atendimento mensal da OSC: 110

Capacidade de atendimento mensal: 110

VI- PÚBLICO ALVO

Crianças e adolescente com idade entre 06 e 15 anos e seus familiares dentro do SCFV – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

VII- OBJETIVO GERAL

Objetivo geral da OSC é priorizar o atendimento às crianças e adolescentes de 06 a 15 anos de idade em situação de risco social, moradores do bairro Brasil Novo e adjacência, por meio de ações que tendem a diminuir as diferenças sociais, possibilitando e promovendo o acesso a atividades em diversas áreas como arte, cultura, esporte informática, leitura, nutrição, música, entre outras. Auxiliando no desenvolvimento e estímulo dessas práticas. Assim com a inclusão social por meio de uma formação cidadã complementar, facilitando o acesso aos serviços socioassistenciais, por meio de ações socioeducativas com ênfase no SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos), vínculos familiares e comunitários. Proporcionando o acesso à cidadania na busca por seus direitos, pela liberdade de ir e vir e de expressar-se, de melhores garantias individuais e coletivas. Fortalecendo o

desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais com vistas a estimular suas potencialidades, habilidades e talentos. Provocando um impacto positivo na convivência familiar e comunitária. Fortalecendo o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais, proporcionando assim uma melhor qualidade de vida. Atendendo de acordo com a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais complementar o trabalho social com as famílias prevenindo a ocorrência de situações de risco social. Tentando assegurar assim aos usuários os seus direitos previstos nas legislações como: Constituição Federal; ECA (Estatuto da Criança e Adolescente) bem como outros programas ou leis vigentes no país.

VIII- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver, ampliar, promover e Possibilitar o contato e acesso facilitado as diversas leituras diversas, com cantinho da leitura e brinquedoteca. **Oficina de Leitura e Contação de História**
- Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar a inclusão social por meio de um trabalho de comunicação social, orientando o uso seguro das mídias e aparelhos atuais como: celular, grupos de whatsapp, Internet em geral: Facebook, Instagram, Youtube. **Oficina Recria-Ação**
- Desenvolver, promover proporcionar o contato com diversos tipos artes e manifestações culturais e artístico dos participantes por meio de estímulos das técnicas de artes como o Grafite e Educação Artística com arte educativa. **Oficina de Arte Educativa e Oficina Grafite**
- Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, aprendendo sobre o uso adequado e seguro do computador e suas ferramentas em seu benefício. **Oficina de Informática**
- Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A Inclusão por meio de atividades esportivas, recreativas e motivacionais, com vistas a melhor qualidade de vida. Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas de maneira lúdica, incluindo Jogos Digitais como forma de desenvolvimento cognitivo e coordenação motora auxiliando no aprendizado cognitivo de maneira lúdica. **Oficina Recreação Esportiva e Motivacional e Jogos Digitais**
- Desenvolver, ampliar, promover, estimular e possibilitar: A Inclusão esportiva por meio da iniciação em práticas esportivas dentro das artes marciais como judô, karatê entre outras com vistas a melhor qualidade de vida. **Oficina de iniciação a Artes Marciais**

- Desenvolver, ampliar, promover, estimular e possibilitar: O conhecimento cultural por meio da inclusão da linguagem musical, por meio da iniciação musical em alguns instrumentos como violão e percussão. **Oficina de Iniciação Musical**
- Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e social. **Oficina de Vivência e Responsabilidade Social**
- Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Aprendendo de maneira sustentável por meio de oficina de culinária com os participantes. **Oficina Culinária Educativa e Sustentável.**

Objetivos específicos	Meta	Metodologia / Estratégias	(*) Período	(**) Resultados Esperados		Profissional Envolvido
				Quantitativo	Qualitativo (**)	
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar o contato e acesso facilitado as diversas leituras diversas, com cantinho da leitura e brinquedoteca.	110	OFICINA DE LEITURA, CONTAÇÃO HISTÓRIA: desenvolver o hábito pela leitura, estimulando a interpretação de textos a linguagem oral a iniciativa, a construção de identidades, a criatividade, o espírito de liderança. Por meio da leitura, expressar-se despertando habilidades e talentos. As atividades colocam os participantes em contato com diversos gêneros culturais, o que permite acesso a literatura brasileira e internacional. Trabalhando o contar de histórias por meio de textos literários como: fábulas, contos, lendas, histórias em quadrinhos entre outros e reproduzi-los por meio de teatro, canto, dança, produção de poesia. As atividades são realizadas em grupo com duração de 50 minutos. Os temas são determinados pelo educador por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas.	2ª, 4ª e 6ª Manhã e tarde	100%	Desenvolvimento das relações interpessoais dos envolvidos; Aquisição do hábito da leitura e escrita de forma a ajudar no desenvolvimento do sucesso escolar buscando a redução do índice de ausência na escola; Aumento da produtividade em sala de aula; Desenvolvimento da criatividade, desenvoltura e da cognição nas atividades em exposições dos trabalhos realizados; Despertar o protagonismo como agentes construtores de sua história; A partilha de conhecimentos e experiências adquiridos estabelecendo um intercâmbio com a cultura e a vida cotidiana. Conscientiza-los acerca do universo artístico e cultural.	01 Educador Social (24 hrs)
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar a inclusão social por meio de um trabalho de comunicação social, orientando o uso seguro		OFICINA “RECREIA-ACÃO”: desenvolver por meio de um trabalho de comunicação social atividades com participantes por meio das mídias atuais utilizando os celulares, tablets, máquinas fotográficas, filmadoras com acessos a internet, Facebook, Instagram, Youtube. Utilizar esses equipamentos que possam ter em casa hoje para produção de vídeos	2ª a 6ª manhã e tarde	100%	As ações buscam desenvolver capacidade de expressividade com orientação espaço-temporal desenvolvendo aspectos atitudinais, tais como: respeito	01 Educador Social

das mídias e aparelhos atuais como: celular, grupos de whatsapp, Internet em geral: Facebook, Instagram, Youtube		domésticos das atividades diárias. Orientando o uso seguro e adequado dos aparelhos celulares/tabletes/notebook. Trabalho realizado por meio das pequenas produções de vídeos domésticos, também de fotografar momentos familiares e da comunidade. Produção do Jornal Hora Bethel com entrevistas dentro da comunidade, buscando essa interatividade, relatando as situações vividas por eles dentro do projeto, em casa e na comunidade, com temáticas variadas. Trabalho realizado também por meio de filmagens e produção com a supervisão do educador. Durante a execução do projeto, são utilizadas as seguintes mídias: TV, vídeo e internet, por serem os recursos atuais mais utilizados e que garante um maior número de informações possibilitando a inclusão no mundo digital. Durante todo processo há orientação quanto ao uso adequado e seguro das mídias atuais, sem prejuízo para si e para os outros.			a si, ao outro à diversidade cultural, social, cooperação, solidariedade, valorização da cultura. Desenvolver a capacidade de comunicação, aprender a como comportar-se dentro das mídias sem prejuízo a si mesmo e a terceiros.	
Desenvolver, promover proporcionar o contato com diversos tipos artes e manifestações culturais e artístico dos participantes por meio de estímulos das técnicas de artes como o Grafite e Educação Artística com arte educativa.	110	OFICINA ARTE EDUCATIVA: Estimular as habilidades artísticas, criatividade, potencialidades e talentos dos indivíduos com vistas ao desenvolvimento do seu potencial cognitivo, coordenação motora, percepção, a imaginação, a observação e o raciocínio; proporcionar o contato com diversos tipos de artes e manifestações culturais; explorar a potencialidade de cada um. Por meio de atividades de pintura e textura com diversos materiais como: a produção de bonecas, fantoches; modelagem; produção de brinquedos com materiais recicláveis; de quilling na arte com papeis; de modelagem em porcelana fria; de trabalhos com retalhos incluindo técnicas com feltro e patchcolagem; Decapagem, eco bag; pinturas em latas de alumínio; potes de vidro decorados; como biscuit, eva, madeira, sabonete, etc.	2ª a 6ª Ma nhã e tard e	100%	As atividades de arte educativa e grafite visam despertar no participante a criatividade e habilidade na área da arte manual, desenvolvendo a criatividade, a percepção, a imaginação, a observação, o raciocínio, o potencial cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos. Possibilitar o conhecimento e o acesso à vários tipos de cultura da arte, na teoria e na prática. Estimular o hábito da prática de artes utilizando materiais recicláveis.	01 Educador Social (Oficina de Arte)

	110	OFICINA DE GRAFITE por meios das ações executados ensinar técnicas variadas de artes por meio de trabalhos com texturas diferentes aplicadas em materiais diversos como: tintas diversas, madeira, MDF, papel, tecido, paredes, vasos, couro, plástico, com pinturas, colagens, gravuras, grafiteagem. Na atividade poderá ser utilizado o uso de leitura e interpretação dos vários tipos de artes por meio de livros, revistas, filmes e vídeos. Atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Os temas são determinados pelo oficinairo e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas.	3ª manhã e tarde		Trabalhar a relação entre a arte educativa e o processo de crescimento de cada indivíduo com as realizações de atividades expressivas favorecendo a auto percepção e o resgate da autoestima, despertando o potencial criativo de cada um.	02 Grafiteiros (Oficina da Grafite)
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A Inclusão Digital, de maneira a ter acesso ao mundo digital, aprendendo sobre o uso adequado e seguro do computador e suas ferramentas em seu benefício.	110	OFICINA INFORMÁTICA “IN-FORMANDO” (inclusão digital): A oficina vai dar um norte às crianças em matéria de digitação, Power Point, desenhos, pesquisas diversas, auxiliando tanto na escola como em outras atividades do dia em casa ou dentro da OSC em outras oficinas. Atividades com instrução de utilização de ferramentas com inclusão de forma segura, com orientações sobre segurança na internet e redes sociais em geral, por meio da inclusão digital orienta- los a forma mais segura de utilização e também poder tirar proveito das mídias para elaboração de trabalhos escolares, currículos. Disponibilizar o aprendizado da informática de maneira que auxilie nos afazeres diários, como pesquisas escolares e lúdicas, por meio das diversas ferramentas digitais existentes e utilizadas no computador e na internet. Proporcionando aos participantes, em vulnerabilidade econômica e social, oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver habilidades que o auxiliem e protejam no uso do computador/celular e internet, tendo em vista sua inclusão social e digital. Desenvolvendo nas participantes habilidades de comunicação, raciocínio matemático e relacionamento interpessoal; o trabalho em	3ª 5ª e 6ª Manhã e tarde	100 %	O conhecimento obtido possa desenvolver e aprimorar as habilidades na área digital e que por meio das orientações possam ter segurança no uso das mídias; que o com o aprendizado possa ser capaz de compreender as formas de expressão dentro da informática e assim aprender a expressar-se de forma segura e correta. Utilizar os meios digitais de forma a beneficiar- se. Estimular o protagonismo, despertando o senso crítico na abordagem de temas diversos. Inclusão digital de forma mais completa e segura.	01 Educador Social –

		equipe; orientar a disciplina, organização e respeito às regras e limites; desenvolver habilidades de coordenação motoras; inspirar criatividade e diferentes maneiras de expressar-se no meio digital. Elevando o conhecimento dos participantes por meio da Tecnologia da Informação.				
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A Inclusão por meio de atividades esportivas, recreativas e motivacionais, com vistas a melhor qualidade de vida. Oportunizar a prática de recreação esportiva, motivando e despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas de maneira lúdica, incluindo Jogos Digitais como forma de desenvolvimento cognitivo e coordenação motora auxiliando no aprendizado cognitivo de maneira lúdica.	110	OFICINA RECREAÇÃO ESPORTIVA, MOTIVACIONAL: Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espírito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima. Atividades teórico-práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas. Despertando o interesse para a pratica de atividade física, adotando um estilo de vida saudável. São utilizados estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado, assim como colocar em prática as teorias aprendidas. OFICINA JOGOS DIGITAIS: Desenvolver habilidades cognitivas que ajudam na coordenação motora, raciocínio lógico e rápido, aprimorar a destreza, a leitura, o trabalho em equipe, desenvolver o espírito de liderança que muitas vezes já é nato em alguns participantes. Proporcionar diferentes experiência dentro do âmbito tecnológico por meio de jogos digitais do Playstation 4 Pro (PS4), que conta com	Recreação Esportiva 3ª, 5ª e 6ª	100%	Elaboração de atividades com vistas a melhoras significativas nos 3 eixos de desenvolvimento: Físico, Mental e Social. Melhorando a consciência corporal, a coordenação motora, o desenvolvimento das capacidades físicas e podendo despertar revelações de habilidades esportivas. A proposta das atividades busca melhorar qualidade de vida, com vistas a alcançar o bem- estar físico mental e social	01 Educador Social

		diversos acessórios, plataforma multifuncional e jogos educativos e dinâmicos, que podem desenvolver os usuários no âmbito social, físico e mental. SOCIAL: Interação entre participantes, respeito mútuo e as regras, relação interpessoal e intrapessoal, aquisição de conhecimento relacionado a tecnologias, e atualidade. MENTAL: Desenvolvimento cognitivo, criativo, tolerância a frustração e de solução-problema, melhora do raciocínio lógico, indutivo e dedutivo, gerando superação, e força de vontade. FÍSICO: Coordenação motora global e fina, noção tempo espaço, ritmo, resistência física, imagem e consciência corporal. Entrando assim no universo digital que usam e dessa forma orientar o uso adequado e ético dos jogos, evitando jogos violentos, buscando por meio dos jogos a conscientização de valores éticos e morais, a valorização do ser humano, da natureza, da vida animal entre outros. Descobrimos assim uma forma de fixação em assuntos vividos no seu cotidiano que pode ser proveitoso para a vida escolar, pois há jogos de cunho educativo como matemática, português, história, geografia entre outros.				
Desenvolver, ampliar, promover, estimular e possibilitar: O conhecimento cultural com inclusão da linguagem musical, por meio da iniciação musical em alguns instrumentos como violão e percussão		OFICINA DE INICIAÇÃO MUSICAL: inclusão social por meio da música, com o incentivo e estímulo no desenvolvimento da prática musical. Estimulando o conhecimento cultural pela música, por meio de instrumentos como violão, percussão e bateria e da apreciação de produções artísticas	2 x na semana	100%	Desenvolver/despertar/conhecer habilidades músicas, talentos e potencialidades no âmbito musical, alguns talentos por hora já existentes e muitas vezes não reconhecidos por falta de oportunidade Provocando impacto positivo, por meio da valorização da arte musical e sua cultura, trabalhando seus aspectos teóricos e práticos por meio de instrumentos.	Professor Oficineiro com formação na área

Desenvolver, ampliar, promover, estimular e possibilitar: A Inclusão esportiva por meio da iniciação em práticas esportivas dentro das artes marciais como judô, karatê entre outras com vistas a melhor qualidade de vida;	110	OFICINA INICIAÇÃO ESPORTIVA EM ARTES MARCIAIS: Inclusão esportiva nas artes de judô e karatê. Oportunizando também o conhecimento de outras artes como muay thai, jiu- jitsu kung-fu, Taekwondo entre outra prática, despertando o interesse e trazendo esse conhecimento cultural dos esportes	2 x na semana	100 %	Desenvolvimento de valores éticos, a justiça e moralidade e respeito ao próximo e principalmente a auto disciplina, trabalhando o corpo e a mente de forma indissociáveis, com o respeito ao outro e o auto aperfeiçoamento, trazendo benefícios a saúde, ajudando a ficar em forma, aliviar o estresse e contribuir para sua coordenação motora, desenvolvem, desenvolvimento da melhora da capacidade cognitiva e capacidades físicas, assim como as principais capacidades motoras essenciais para seu desenvolvimento saudável, como lateralidade, noção corporal, espacial e temporal, coordenação geral, flexibilidade e outros benefícios.	Professor Oficineiro com formação na área
		OFICINA DE FUTEBOL: Priorizar a integração entre os envolvidos. Buscar assim desenvolver e promover as ações de socialização entre os participantes; Desenvolvendo práticas de companheirismo; de trabalho em equipe; da disciplina, organização, tolerância e o respeito às regras e limites; Reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social; Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, de coordenação; Despertar e estimular a importância da prática esportiva, a noção de espaço, força e seu controle emocional; Trabalhar vitórias e derrotas, contribuindo para o desenvolvimento como cidadão. Trabalhar as regras do esporte e sua aplicação na prática.	Futebol 2ª e 4ª manhã e tarde	Conforme o interesse do participantes e autorização dos pais		FUTEBOL 01 Professor Educação Física cedido pela SEMEPP
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: Um trabalho nutricional voltado ao bem-estar físico e mental dos usuários. Aprendendo de maneira sustentável por meio de oficina de culinária com os participantes	110	AÇÕES NUTRICIONAIS Atividades desenvolvidas pela Nutricionista: Criação de cardápios de acordo com os alimentos recebidos da merenda perecível e não perecível, visando os nutrientes necessários a formação física dos indivíduos. Visando otimizar os custos com alimentação, incluindo a orientação quanto ao correto armazenamento e recepção dos gêneros alimentícios, tendo em vista a qualidade e a otimização dos recursos existente; o controle das condições higiênico- sanitárias do Serviço de Nutrição em todos os setores, a fim de evitar possíveis contaminações, proporcionado o treinamento, a orientação e a coordenação dos funcionários que desenvolvem atividades relacionadas ao serviço de alimentação; OFICINA	Ações Nutricionais 2ª, 5ª e 6ª Oficina Culinária é quinzenal	100%	Promover melhor qualidade nas refeições servidas; otimizar a utilização dos espaços de armazenamento dos alimentos. Selecionar os melhores alimentos para melhor aproveitamento; estimular o hábito do uso de legumes, verdura, temperos, chás, fomentar o cultivo de pequenas hortas. Contribuindo para uma melhor qualidade de vida. Realizar um trabalho nutricional voltado ao bem- estar físico e mental dos usuários. Análise e elaboração de dietas, cardápios e planos alimentares para suprir a necessidade de nutrientes	Nutricionista e cozinheiras

		CULINÁRIA SUSTENTÁVEL: orientação aos participantes por meio de atividades em grupo visando uma nutrição saudável e sustentável, orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente.			utilizando os alimentos para evitar desnutrição. Controlar a qualidade e higiene dos alimentos oferecidos, supervisionando a compra, organização e armazenamento, oficina de culinária com os usuários.	
Desenvolver, ampliar, promover e possibilitar: A inclusão psicossocial do indivíduo com resgate da autoestima, de valores, éticos, morais e sociais possibilitando a formação cidadã. Trabalhando o fortalecimento de vínculos familiares e social.		OFICINA DE VIVÊNCIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL: na busca de protagonismo pessoal propiciar ao indivíduo uma reflexão de sua identidade e valores pessoais. Com trabalho em grupos orientando e socializando experiências e expectativas vividas, trocando ideias, informações e experiências entre si. Fortalecendo os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no cotidiano que trazem dúvidas e frustrações. Trabalhando temáticas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas, filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. Trabalho desenvolvido pela equipe técnica psicóloga e assistente social por meio do Grupo “Eu Caçador de Mim” , com as mulheres responsáveis pelo núcleo familiar e famílias e adolescentes. Trabalho utilizando os eixos do método Plug & Play. Grupos com as mulheres e com os participantes, haverá momento de interação em conjunto, promovendo a integração dos participantes, com debates e conversas. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mútuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma “o pensar” nas escolhas.	4ª e 5ª Manhã e tarde		Formar cidadãos conscientes sobre si mesmos, atuante e mobilizadores, trabalhando a realidade social. Colaborar no desenvolvimento de capacidades e habilidades e potenciais pessoais, elevando sua autoestima, ajudar a construção de sua identidade, tornando-os cidadãos críticos, criativos, com responsabilidade autonomia, tolerância, diligência, respeito e comprometimento. Ampliar os conhecimentos e criar uma consciência social que transforme seu meio e sua realidade. Estimular e orientar os usuários na construção e reconstrução de sua história e vivência individual, familiar e em grupo. Complementando o trabalho social com as famílias prevenindo a ocorrência de situações de risco social.	Equipe Técnica 01 Assistente Social e 01 Psicóloga

(*) PERÍODO: Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas e ações, conforme disponibilidade dos educadores e

(*) **PERÍODO:** Poderá haver alteração de dias e horários das oficinas e ações, conforme disponibilidade dos educadores e oficineiros.

(**) **RESULTADOS ESPERADOS DE FORMA QUALITATIVA**

A OSC busca como resultado esperado de forma qualitativa em todas as suas oficinas/

ações executadas: A transformação do indivíduo, ajudando a desenvolver a criatividade, a percepção, a imaginação, a observação, o desenvolvimento cognitivo, a coordenação motora, suas habilidades e talentos; buscando a superação de limites, com foco na melhor qualidade de vida. Despertar o senso de coletividade e o trabalho em grupo. Com atividades voltadas a organização de pensamentos, sentimentos, emoções e sensações, contribuindo para a formação da personalidade do indivíduo e na melhoria da qualidade de vida. Promovendo a autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação e a autoestima. Despertando o senso de coletividade. Ainda com as ações propostas esperamos promover e possibilitar o conhecimento nas áreas culturais, esportivas entre outras estimulando o hábito das práticas executadas. Contribuindo assim para a formação cidadã e formação do indivíduo. Buscando a superação de limites. Assim proporcionar sua mudança no seu meio, na interação com seus familiares e na comunidade.

IX- METODOLOGIA DE TRABALHO

As ações desenvolvidas pela ASSOCIAÇÃO BETHEL PROJETO MÃO AMIGA são desenvolvidas nas dependências da OSC localizada no bairro Brasil Novo, quando necessário e quando fizer parte do planejamento dos educadores são utilizados os espaços do bairro também, como parques, praças, igreja do bairro, quadra poliesportiva do bairro e da creche, campo de futebol entre outros locais da comunidade. A ocupação desses espaços fortalece esse vínculo de pertencimento comunitário. As oficinas aplicadas têm duração de 50 minutos cada ou mais conforme necessidade da atividade a ser aplicada, são executadas nos períodos da manhã e da tarde, de segundas a sexta-feira, das 8h00 as 12h00 e das 13h00 as 17h00. Todas as ações são executadas por profissionais contratados pelo regime CLT, por profissionais cedido pela SEMEPP no caso do futebol e por profissionais contratados como oficineiros. Os participantes são divididos em grupos divididos por faixa etária. Todas as atividades desenvolvidas têm por finalidade proporcionar aos usuários a prática de uma atividade diferenciada, realizada em um local adequado seguro, dentro do próprio bairro. Possibilitando o acesso a várias áreas como artes, música, esportes, atividades culturais, passeios, eventos e momentos recreativos, palestras entre outras

atividades. As ações têm com o objetivo de tirar da rua crianças e adolescentes onde estão expostos aos riscos eminentes da violência e drogadição. Reduzindo assim às situações de risco social. A metodologia utilizada em todas as ações é teórica e prática realizada por meio de planejamento realizado pelo educador, mas também há a participação das crianças e adolescentes por meio de pesquisas via internet, livros, revistas, filmes, documentários entre outros métodos relacionados aos temas propostos. O monitoramento é por meio de listas de presença e relatórios de execução de atividades. Algumas atividades são desenvolvidas com os familiares como o trabalho em grupo com as mães e adolescentes. As ações desenvolvidas buscam proporcionar o acesso a atividades que muitos não pode ter acesso como oficina de grafite, música e artes marciais que serão desenvolvidas no ano de 2021, buscando despertar o interesse, habilidades e talentos muitas vezes já existente assim como despertar o hábito para novas práticas melhorando sua qualidade de vida. A metodologia teórico-prático é muito bem aceita, onde o educador explica a teoria e executa de imediato para melhor fixação. A teoria é aplicada por meio da leitura de apostilas, a exibição de filmes, documentários, pesquisas via internet, entre outros. Os resultados esperados com as ações propostas são: Promover e possibilitar o conhecimento nas áreas oferecidas, assim como estimular o hábito da prática da leitura, arte, cultura, esportes, entre outros. Desenvolvendo assim o raciocínio, a criatividade, seu potencial cognitivo e coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Contribuindo assim para a formação cidadã e para a formação do indivíduo, promovendo sua autonomia, a tolerância, o respeito, a responsabilidade, o comprometimento com o grupo, a cooperação e a autoestima. Desenvolver o raciocínio, a criatividade, o potencial cognitivo e a coordenação motora. Estimulando o desenvolvimento de potencialidade, habilidades e talentos. Todas as atividades desenvolvidas têm como objetivo a transformação do indivíduo e assim proporcionar a mudança do seu meio na interação com seus familiares e a comunidade.

Segue abaixo quadro com a descrição detalhada das ações que são desenvolvidas com o público alvo. Os objetivos específicos com a correspondente metodologia como será desenvolvida a ação, definindo estratégias, período e por quem será desenvolvido.

Oficina/Ação	Objetivo/Metodologia/Local/Nº de usuários atendidos
OFICINA DE ARTE EDUCATIVA 2ª a 6ª manhã e tarde	OFICINA DE ARTE EDUCATIVA E GRAFITE: DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: A inclusão e ampliação do universo cultural e artístico dos usuários por meio de estímulos das técnicas de Grafite e Educação Artística com arte educativa. Buscando com as ações desenvolver nos usuários envolvidos nas atividades: a criatividade e habilidade específica; a percepção, a imaginação, a observação e o raciocínio; a coordenação motora e cognitiva; Organizar pensamentos, sentimentos, emoções e sensações; Contribuir para a formação da personalidade do indivíduo; Promover a autonomia, a tolerância, o respeito, responsabilidade, comprometimento, cooperação e a autoestima; Proporcionar o contato com diversos tipos de culturas artes e manifestações culturais; Explorar a potencialidade de cada usuário; Despertar o senso de coletividade e o trabalho em equipe. Promover e possibilitar a inclusão e ampliação do universo artístico dos usuários por meio das atividades de arte educativa e grafite. METODOLOGIA / ESTRATÉGIA: OFICINAS DE ARTE EDUCATIVA E GRAFITE: Por meios das ações executados pelo educador e oficineiro de grafite, é ensinada técnicas variadas de artes por meio de trabalhos com texturas diferentes aplicadas em materiais diversos e de vários tipos como materiais de artes e materiais recicláveis; de pinturas, texturas, modelagem, tintas diversas, madeira, mdf papel, tecido, paredes, vasos, couro, plástico, com pinturas, colagens, gravuras. OFICINA “RECRIA-AÇÃO” vai desenvolver por meio de um trabalho de comunicação social atividades com as crianças e adolescentes por meio das mídias atuais como internet, Facebook, Instagram, Youtube, utilizando celulares, tablets, máquinas fotográficas, notebook e filmadora. Utilizando assim esses equipamentos que hoje é comum aos participantes principalmente o celular que hoje basicamente todos possuem e é foco das ações com os adolescentes e crianças. Orientando para o uso seguro e adequado e que são utilizados para a produção de pequenos vídeos domésticos e fotografar momentos para a produção também de um jornal falado e escrito das situações vividas dentro do projeto, em casa e na comunidade. Trabalhando também com temáticas variadas como as datas comemorativas e acontecimentos do cotidiano e situações vividas por eles. Ação desenvolvida por meio filmagens e produção de filmes domésticos. Durante a execução do projeto, serão utilizadas as seguintes mídias: TV, vídeo e internet, por serem os recursos atuais mais utilizados e que garante um maior número de informações possibilitando a inclusão no mundo digital. Recebendo durante todo processo orientação quanto ao uso adequado e seguro das mídias atuais, sem prejuízo para si e para os outros. Nas atividades poderá ser utilizada leitura e interpretação de textos em de livros, revistas ou por meio de filmes e vídeos etc. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO AS ATIVIDADES: Espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços públicos do bairro. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Os temas serão determinados pelo educador e/ou oficineiro por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: Registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; Discussões em grupos ou roda de conversa (bate papo). Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 02 Educadores Sociais / 02 Oficineiros de GRAFITE contratados como serviço terceiro jurídico
OFICINA LEITURA E CONTAÇÃO DE HISTÓRIA 2ª 4ª e 6ª Manhã e tarde	OFICINA DE LEITURA E CONTAÇÃO HISTÓRIA: DESENVOLVER, AMPLIAR, PROMOVER E POSSIBILITAR: Contato com diversos universos culturais, contato e a inclusão ao extenso mundo e universo cultural, acesso facilitado a leituras diversas, com cantinho da leitura, brinquedoteca, produções teatrais entre outras ações. Despertam o desejo especial pela leitura, em contato com diversos gêneros textuais, sendo eles os próprios autores dos contos literários, ainda desenvolver a linguagem oral; a autonomia, iniciativa; busca do compromisso do trabalho em grupo; desenvolver o conhecimento para a vida e construção de identidades; desenvolver a criatividade. Valorização de talentos e habilidades. Incentivar o hábito pela leitura. METODOLOGIA: Será trabalhado o contar história por meio da leitura de textos como: fábulas, contos, lendas, histórias em quadrinhos e outros e reproduzi-los através de teatro, canto, produção de poesia com a leitura do mesmo e exposição. São utilizados também estímulos auditivos com áudios de histórias, visuais filmes, além da leitura e pesquisa de conteúdo literários de forma a buscar o resgate cultural. Os temas propostos são diversos como: culturas do Brasil regional e internacionais. Podendo os conteúdos serem transformados em peças teatrais, coreografias, brincadeiras cantadas, mímica e dramatizações, entre outras sugeridas

	pelo participante e educador. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços públicos do bairro. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos ou mais conforme necessidade. Os temas serão determinados pelo educador e/ou oficineiro por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AValiação/MONITORAMENTO: Registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; Discussões em grupos ou roda de conversa (bate papo). Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitador Regime CLT: 01 Educadores Sociais e ou oficineiro
OFICINA DE RECREAÇÃO ESPORTIVA E JOGOS DIGITAIS 2ª a 6ª (sendo jogos digitais as 2ª e 4ª) OFICINA DE FUTEBOL 3ª e 5ª (SEMEPP)	OFICINA RECREAÇÃO ESPORTIVA E MOTIVACIONAL E JOGOS DIGITAIS: O conteúdo aplicado tem como objetivo principal fomentar e oportunizar a prática de modalidades esportivas, despertando o interesse dos participantes para as práticas esportivas com ênfase à educação do desporto, trabalhando os conteúdos conceituais de forma técnica aplicando-os na teoria e na prática. Estimular e melhorar o desenvolvimento de: Aspectos: Psicossociais, Psicomotores e Cognitivos. Desenvolvendo os eixos físico: Resistência, Força, Velocidade, Agilidade, Equilíbrio, Flexibilidade e Coordenação motora; Mental: imagem corporal, consciência corporal, esquema corporal, noção de tempo e espaço, ritmo, coordenação motora fina e global, e lateralidade; Social: respeito mútuo, respeito as regras, cooperação, socialização, perseverança, resiliência, espírito competitivo saudável, tolerância, e melhora da auto estima... OFICINA DE FUTEBOL: Priorizar a integração entre os envolvidos. Buscar assim desenvolver e promover as ações de socialização entre os participantes; Desenvolvendo práticas de companheirismo; de trabalho em equipe; da disciplina, organização, tolerância e o respeito às regras e limites; Reduzir a exposição das crianças e adolescentes às situações de risco social; Desenvolver habilidades motoras, cognitivas, de coordenação; Despertar e estimular a importância da prática esportiva, a noção de espaço, força e seu controle emocional; Trabalhar vitórias e derrotas, contribuindo para o desenvolvimento como cidadão. Trabalhar as regras do esporte e sua aplicação na prática. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Despertando o interesse para a prática de atividade física, adotando um estilo de vida saudável. Atividades teórico- práticas, atividades lúdicas, recreativas e esportivas São utilizados estímulos audiovisuais usando vídeos, filmes e conteúdos teóricos, a respeito de especificidades relacionados ao esporte trabalhado, assim como colocar em prática as teorias aprendidas. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Para oficina de Recreação Esportiva e Motivacional será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também como quadras e campos de futebol. Para o Futebol será utilizado o campo de futebol e quadra poliesportiva do bairro. Para jogos digitais espaço do projeto. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos ou mais conforme necessidade de 2ª a 6ª. Os temas serão determinados pelo educador e/ou professor por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AValiação/MONITORAMENTO: A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade; por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados, também há a participação em campeonatos esportivos locais e externos no caso do futebol. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 01 Educador Social formação em educação física. 01 Facilitador cedido pela SEMEPP (Secretaria Municipal de Esporte de Presidente Prudente)
	OFICINA DE INFORMÁTICA: A atividade tem como objetivo principal a inclusão digital. Disponibilizar o aprendizado da informática de maneira que auxilie nos afazeres diários, como pesquisas escolares, domésticas e lúdicas, por meio das diversas ferramentas digitais existentes e utilizadas no computador e na internet. Proporcionando aos participantes, em vulnerabilidade econômica e social, oportunidade de adquirir conhecimentos e desenvolver

OFICINA DE INFORMÁTICA “IN-FORMANDO 3ª 5ª e 6ª Manhã e tarde	habilidades que o auxiliem e o protejam no uso do computador/celular e internet, tendo em vista sua inclusão social e digital. Desenvolvendo nas participantes habilidades de comunicação, raciocínio matemático e relacionamento interpessoal; o trabalho em equipe; orientar a disciplina, organização e respeito às regras e limites; desenvolver habilidades de coordenação motoras; inspirar criatividade e diferentes maneiras de expressar-se no meio digital. Elevando o conhecimento dos participantes por meio da Tecnologia da Informação. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Ensino teórico e prático em oficinas com atividades educativas, lúdica e recreativa utilizando computadores do laboratório de informática com conteúdo didático e explicações sobre a arquitetura de hardware básica (HD, memória RAM, placa mãe, CPU, gabinete e periféricos), área de transferência (Ctrl+C e Ctrl+V) uso dos softwares mais comuns (Word, Paint, Excel e Power Point), inclusão digital computação nas nuvens, e-mail, Facebook, Youtube, uso do teclado, teclas comuns, teclas especiais, atalhos, uso do mouse, configurações básicas do sistema operacional Windows (painel de controle), jogos educativos de raciocínio lógico e também trabalho em equipe gerenciamento de recursos. Digitação e coordenação motora com o mouse. A atividade visa capacitar os participantes no uso do computador como ferramenta de aprendizagem, de inclusão social e inclusão digital. Usando a internet como ferramenta de pesquisa escolar, pessoal e para socialização. É feita a orientação quanto ao uso adequado e correto do computador e principalmente do acesso às redes sociais de maneira segura. Orientação do uso dos aplicativos para pesquisas e trabalhos escolares. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo Laboratório de Informática da Sede da Associação. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos. Os temas serão determinados pelo educador por meio do planejamento e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AValiação/MONITORAMENTO: Avaliação do conteúdo aplicado onde o participante possa ser capaz de compreender as formas de expressão dentro da informática. A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade. Por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 01 Educador Social formação em Informática
OFICINA DE MÚSICA 2 X na semana	OFICINA DE INICIAÇÃO MUSICAL: Inclusão social por meio da música, com o incentivo e estímulo no desenvolvimento da prática musical. Estimulando o conhecimento cultural pela música, por meio de instrumentos como violão, percussão e bateria e da apreciação de produções artísticas. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Desenvolver/ampliar/despertar/conhecer habilidades músicas, talentos e potencialidades no âmbito musical, alguns talentos por hora já existentes e muitas vezes não reconhecidos por falta de oportunidade. Provocando impacto positivo, por meio da valorização da arte musical e sua cultura, trabalhando seus aspectos teóricos e práticos por meio dos instrumentos. Ampliando o conhecimento cultural com inclusão da linguagem musical. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo da Sede da Associação. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos ou mais conforme necessidade. Os temas serão determinados pelo educador por meio do planejamento e também por temas escolhidos pelos usuários discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo dúvidas. AValiação/MONITORAMENTO: Avaliação do conteúdo aplicado onde o participante possa ser capaz de compreender as formas de expressão musical. A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade. Por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitadores: 01 ou 2 Oficineiros com formação na área
	OFICINA INICIAÇÃO ESPORTIVA EM ARTES MARCIAIS: Desenvolver, ampliar, promover, estimular e possibilitar: A Inclusão esportiva por meio da iniciação em práticas esportivas dentro das artes marciais como judô, karatê entre outras com vistas a melhor qualidade de vida; Inclusão esportiva nas artes de judô e karatê. Oportunizando também o conhecimento de outras

OFICINA INICIAÇÃO ESPORTIVA EM ARTES MARCIAIS 2 x na semana	artes como muay thai, jiu-jitsu kung-fu, Taekwondo entre outra prática, despertando o interesse e trazendo esse conhecimento cultural dos esportes. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Por meio das atividades esportivas oferecidas buscar o desenvolvimento de valores éticos, a justiça, e respeito ao próximo e principalmente a auto disciplina, trabalhando o corpo e a mente de forma indissociáveis, com o respeito ao outro e o auto aperfeiçoamento, trazendo benefícios a saúde, ajudando a ficar em forma, aliviar o estresse e contribuir para sua coordenação motora, desenvolvem, desenvolvimento da melhora da capacidade cognitiva e capacidades físicas, assim como as principais capacidades motoras essenciais para seu desenvolvimento saudável, como lateralidade, noção corporal, espacial e temporal, coordenação geral, flexibilidade e outros benefícios. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO: Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo da Sede da Associação. COMO: As atividades serão realizadas em grupo por meio de oficinas com duração de 50 minutos ou mais conforme necessidade. A atividade esportiva é determinada pelo educador por meio do planejamento. AVALIAÇÃO/MONITORAMENTO: A avaliação dos participantes é continuada por meio de registro em relatórios das atividades diárias realizadas, destacando opiniões, frases e comentários que surgirem durante a atividade. Por meio de atividades teóricas e práticas onde as ações são corrigidas de acordo com os erros detectados. Discussões em grupos e roda de conversa. Monitoramento com lista de presença. Nº usuário atendido: 110 POR QUEM: Facilitadores: 01 ou 2 Oficineiros com formação na área.
OFICINA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL 4ª e 5ª Manhã e tarde	OFICINA DE VIVÊNCIA E RESPONSABILIDADE SOCIAL: na busca de protagonismo pessoal propiciar ao indivíduo uma reflexão de sua identidade e valores pessoais por meio de trabalho em grupos com conversas, debates, leituras, orientando e socializando experiências e expectativas vividas, trocando ideias, informações e experiências entre si. Fortalecendo-os nos aspectos psicológico, social, emocional e afetivo. Dessa forma colaborar no aprendizado de como lidar em certas situações vividas no cotidiano que trazem dúvidas e frustrações. Trabalhando temáticas atuais e vividas que possibilitem terem uma melhor percepção de suas experiências e também suas peculiaridades. Promovendo integração entre os participantes por meio de debates de temas diversos, palestra, dinâmicas de grupos, rodas de conversas, filmes documentários, visitas domiciliares, orientações individuais quando necessário e outras atividades que darão suporte ao desenvolvimento das ações estimulando a participação na vida diária, pública e comunitária. Todo esse trabalho é desenvolvido pela equipe técnica psicóloga e assistente social por meio de grupos, com os adolescentes e também com as mães, grupo esse chamado Grupo “Eu Caçador de Mim”. Com as mulheres responsáveis pelo núcleo familiar é o Grupo de Mulheres que o nome elas definem ao longo dos encontros. O trabalho é realizado utilizando os eixos do método Plug & Play. Grupos separados com as mulheres e com os participantes, haverá momento de interação entre os grupos, promovendo a integração entre os participantes, com debates e conversas. Na buscando por práticas que estimulem o respeito mútuo, o resgate valores, desenvolvendo autoestima e autonomia em situações vividas. Trazendo o conhecimento dos direitos e deveres, desenvolvendo um trabalho de fortalecimento de vínculos com os participantes. Despertando em cada uma “o pensar” nas escolhas. METODOLOGIA/ESTRATÉGIA: Atividades realizadas por meio de palestras ministradas pela assistente social e/ou psicóloga e também pode haver a participação outro profissional convidado a ministrar o tema proposto. Utilizando mídia como retroprojeto, vídeo, textos, filmes, leituras, de forma a apresentar o conteúdo. Será realizada a acolhida dos usuários como primeira abordagem. Será feita a proposta do assunto/tema a ser discutido, observando-se a reação ao assunto proposto. Após é realizada a discussão em grupos com roda de conversa. Utilizando a aplicação do tema nas várias esferas da vida e do cotidiano. A oficina é participativa e não unilateral, visando à participação e a interação entre todos a fim de despertar interesses. Nas atividades são utilizados materiais como: Projetor multimídia; TV; Aparelho de som; Textos Diversos. LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO Será utilizado o espaço do projeto no bairro Brasil Novo, assim como espaços do bairro também como espaço da IPI igreja do bairro, passeio, piqueniques, visitas a órgãos entre outros. COMO: As atividades serão realizadas quinzenalmente (uma semana com adolescente, uma semana com as mães e intercalando encontros dos grupos ao longo do ano) em grupo por meio de oficinas com duração de 1h30 minutos as 4ª e 5ª manhã e tarde. Os temas serão determinados pela equipe técnica e/ou oficineiro/palestrante por meio do planejamento apresentado e também por temas escolhidos pelos participantes discutidos em roda de conversas, destacando opiniões e esclarecendo

	dúvidas. <u>AValiação/MONITORAMENTO:</u> Realizado de acordo com a participação. O método de avaliação é contínuo, feito por meio de rodas de conversas, dinâmicas e atividades/questionários aplicados no decorrer das atividades. Buscando assim desenvolver e promover o conhecimento de princípios e valores para desenvolvimento da cidadania, através da discussão dos temas propostos e também através das atividades propostas o hábito de organização, tolerância em situações vividas no dia a dia, o respeito ao próximo e também a convivência. Monitoramento através de lista de presença. Nº usuário atendido: 46 adolescentes e grupo de mães POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: Equipe Técnica assistente social e psicóloga
AÇÕES NUTRICIONAIS 2ª 5ª e 6ª OFICINA CULINÁRIA SUSTENTÁVEL Quinzenal	<u>AÇÕES NUTRICIONAIS:</u> Criação de cardápios de acordo com os alimentos recebidos da merenda perecível e não perecível, visando os nutrientes necessários a formação física dos indivíduos. Visando otimizar os custos com alimentação, incluindo a orientação quanto ao correto armazenamento e recepção dos gêneros alimentícios, tendo em vista a qualidade e a otimização dos recursos existente; o controle das condições higiênico-sanitárias do Serviço de Nutrição em todos os setores, a fim de evitar possíveis contaminações, proporcionado o treinamento, a orientação e a coordenação dos funcionários que desenvolvem atividades relacionadas ao serviço de alimentação; Nutrição Sustentável orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente <u>OFICINA CULINÁRIA SUSTENTÁVEL:</u> Orientação aos participantes por meio de atividades em grupo visando uma nutrição saudável e sustentável, orientando os usuários e familiares de forma a reutilizar alimentos como cascas, sementes, talos, etc. de maneira sustentável, com aproveitamento de 100% dos alimentos. Culinária Educativa e sustentável com os usuários, quinzenalmente. <u>METODOLOGIA ESTRATÉGICA:</u> Trabalho desenvolvido pela nutricionista juntamente com as cozinheiras na organização dos espaços utilizados para elaboração das refeições, na recepção e organização e armazenamento dos alimentos recebidos, elaboração de cardápios semanais e eventuais. Todo trabalho pautado nas normas e condições exigidas pelo Serviço de Nutrição. Quinzenalmente a nutricionista juntamente com uma das cozinheiras fará uma oficina manhã e tarde, com orientações nutricionais junto aos usuários. Em algumas oficinas terá o auxílio do educador físico (trabalhando questões da saúde física) e educadora de artes (com produção de cachopos e vasos) para plantação de hortinhas em pequenos espaços. Palestras com os pais com orientação nutricional. As ações nutricionais visam a prevenção e orientação quanto a alimentação saudável. Com informação referente ao conteúdo nutricional dos alimentos. Entre outras ações são orientados sobre a Pirâmide Alimentar, sobre a importância do consumo de frutas, verduras e carnes, etc. <u>LOCAL ONDE SERÁ DESENVOLVIDO:</u> Espaço do projeto e da igreja IPI do bairro. <u>COMO:</u> Ações Nutricionais semanais pautadas nos Serviços Nutricionais determinados por lei e em oficinas quinzenais de 50 min cada de culinária educativa. <u>AValiação E MONITORAMENTO:</u> As ações propostas na oficina, a presença, a participação e a evolução do usuário na atividade. Será feita a avaliação da evolução do usuário dentro da oficina, são avaliados vários itens como a frequência, o interesse, envolvimento e participação nas atividades, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional e o relacionamento social com os demais participantes e a avaliação com o grupo após a finalização de cada atividade proposta. Os envolvidos são avaliados e avaliam também quanto ao aproveitamento das atividades, bem como o fazer coletivo e interação positiva dos envolvidos como também pelo desenvolvimento e aprimoramento de capacidades e habilidades motoras. Total de usuários atendidos/mês: 90 e grupos com mães POR QUEM: Facilitadores Regime CLT: 01 Nutricionista e 01 cozinheira

X- CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
Atividades/Ações/Ofina para os usuários

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Oficina Leitura e Contação de História	Manhã e Tarde	2ª 4ª 6ª	24 hs/semanal	*	*	*	*	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Artes Educativa	Manhã e Tarde	2ª a 6ª	40hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Grafite (STJ Oficineiro)	Manhã e Tarde	3ª	08hs/semanal			X	X	X	X		X	X	X	X	
Oficina Recria-Ação	Manhã e Tarde	2ª a 6ª	40hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Informática	Manhã e Tarde	3ª, 5ª e 6ª	24hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Recreação Esportiva e Motivacional	Manhã e Tarde	3ª 5ª e 6ª	24hs/semana	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Jogos Digitais	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	16hs/semanal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Culinária Educativa	Manhã e Tarde	2ª e 5ª quinzenal	8hs/quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Musicalização e instrumentalização (STJ Oficineiro)	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	10hs/semanal			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Iniciação esportiva – Judô/Artes Marciais (STJ Oficineiro)	Manhã e Tarde	3ª e 5ª	10hs/semanal			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Vivencia Responsabilidade Social “Grupo Eu caçador de mim”	Manhã e Tarde	4ª e 5ª	Quinzenal	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Grupo de Mulheres	Tarde	4ª	2hs/semanal			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Oficina de Futebol (SEMEPP – Voluntário)	Manhã e Tarde	2ª e 4ª	8 hs/semanal		X	X	X	X	X		X	X	X	X	

(*) funcionária licença gestante

ATIVIDADES EQUIPE TÉCNICA

Atividade	Periodicidade	Dia da Semana/ Mês	Carga Horária	Meses											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Reunião de Pais (Equipe Técnica)	Trimestral (manhã/tarde/noite *)	5ª feira	1h30			X		X			X			X	
Grupo “Eu caçador de mim” (Adolescentes) Psicóloga e Assist. Social	Quinzenal (manhã e tarde)	2ª e 4ª	2 hs	X	*	X	X	X	X	X	X	X	*	X	X
Grupo Mulheres Plug & Play Psicóloga e Assist. Social	Quinzenal (manhã e tarde)	4ª	2 hs			X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Relatórios Diversos Assist. Social	Semanal/Mensal	6ª	2hs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Planejamento Anual Equipe Técnica	Semestral (manhã e tarde)	6ª	2hs						X					X	
Reuniões com equipe de trabalho (Equipe Técnica)	Quinzenal (manhã e tarde)	6ª	2 hs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
(**) Datas Comemorativas Anuais/Eventos/Atividades Colônia de Férias	Mensal conforme data comemorativa	Cronograma de Atividades Anuais 2020 descrito abaixo	2 hs	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

(*) A Equipe Técnica disponibiliza três horários de reunião os responsáveis, assim disponibilizando alternativas para poderem participar.

(**) A Equipe Técnica participa das datas comemorativas e eventos conforme calendário anual de atividades e também de atividades desenvolvidas nas férias

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES SEMANAL 2021

PERÍODO		DA		MANHÃ	
Horário (*)	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
8h00/8h30	Café	Café	Café	Café	Café
8h30/9h20	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Of. Respon. Social - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva – Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Oficina Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social
9h20/10h10	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Of. Respon. Social - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva - Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Oficina Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social
10h10/11h00	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Of. Respon. Social - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva - Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Respon. Social
11h00/11h30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
11h30/12h00	HORA LIVRE	HORA LIVRE	HORA LIVRE	HORA LIVRE	HORA LIVRE
12h00/13h00	FECHADO ALMOÇO	FECHADO ALMOÇO	FECHADO ALMOÇO	FECHADO ALMOÇO	FECHADO ALMOÇO

PERÍODO		DA		TARDE	
Horário	2ª Feira	3ª Feira	4ª Feira	5ª Feira	6ª Feira
13h00/ 13h30	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO	ALMOÇO
13h30/ 14h20	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva - Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Grupo Adolescentes - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social
14h20/ 15h10	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva - Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Grupo Adolescentes - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social
15h30/ 16h20	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Futebol - Of. Grafiteagem - Of. Iniciação esportiva - Artes Marc.	- Of. Recria-Ação - Of. Jogos Digitais - Of. Arte Educativa - Of. Responsabilidade Social - Grupo Adolescentes - Of. Musicalização e Instrumentalização	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Culinária Educativa (*) - Futebol - Of. Informática - Of. Iniciação esportiva - Artes Marciais	- Of. Recria-Ação - Of. Recreação Esportiva - Of. Arte Educativa - Of. Informática - Of. Responsabilidade Social
16h00/ 16h30	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE	LANCHE
16h30/ 17h00	HORA LIVRE (**)				

As atividades oferecidas estão sujeitas a alterações de dia/horário/local da execução de acordo com a disponibilidade do profissional/Oficineiros/Local/Evento.

(*) Oficinas/atividade quinzenal

(**) HORA LIVRE: Essa meia hora livre o participante pode utilizar os computadores para trabalhos escolares

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES ANUAIS ANO 2021

(*) TEMAS TRANSVERSAIS (trabalhar as datas importantes do calendário nacional ao longo dos meses)

JANEIRO - (Previsão de mudança para prédio novo)

RECADASTRAMENTO DOS USUÁRIOS, ATUALIZAÇÃO DE DADOS (fone, endereço, dados escolares).

Abertura de novas vagas chamando nomes da lista de espera

ATIVIDADES DE FÉRIAS - PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADAS

FEVEREIRO

REUNIÃO DE PAIS

CADASTRAMENTO DE NOVOS USUÁRIOS DE ACORDO COM VAGAS DISPONIBILIZADAS

BETHEL FOLIA – CARNAVAL

MARÇO (*)

Semana do dia da mulher

ABRIL (*)

PÁSCOA (comemoração com as crianças)

Dia Nacional do livro Infantil

Dia do índio

Dia de Tiradentes

Dia do descobrimento do Brasil

MAIO (*)

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

DIA DO TRABALHO – Apresentação de Profissionais

Dia da Cozinha

Dia das mães

Dia do Assistente Social

Semana de conscientização sobre abuso e exploração sexual

JUNHO (*)

Semana do Meio Ambiente (Palestras, trabalhos de reciclagem e seminários)

PLANEJAMENTO SEMESTRAL DE ATIVIDADES (REUNIÃO COM EDUCADORES E EQUIPE TÉCNICA)

JULHO (*) FÉRIAS ESCOLARES / ATIVIDADES CONTINUADA

ATIVIDADES RECREATIVAS GINCANA, MASTER CHEF BETHEL, THE VOICE BETHEL, SHOW DE TALENTOS.

Arraia do Bethel FESTA JULINA)

AGOSTO (*)

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

Semana da higiene (Palestras e atividades em todas as oficinas voltadas a higiene corporal, mental, ambiente)

Dia dos pais

Dia do Estudante

Dia da Informática

Dia do Estagiário

Dia do Psicólogo

SETEMBRO (*)

Dia do Professor de Educação Física

INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ANIVERSÁRIO DA CIDADE

Dia do Educador Social

Conscientização no trânsito

Dia do Adolescente – Passeio com os adolescentes

OUTUBRO (*)

Semana da criança – brincadeira, gincanas, dinâmicas. Período de comemoração referente ao dia da criança. Passeio com as Crianças

Dia do professor - Trabalhar relações, professor/ aluno

NOVEMBRO (*)

REUNIÃO DE PAIS E RESPONSÁVEIS

Ensaio para apresentação final de ano

Homenagem ao Voluntário (Câmara Municipal)

PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA

Dia da Bandeira

Dia Nacional da Consciência Negra

DEZEMBRO (*) FÉRIAS ESCOLARES PROJETO COM ATIVIDADES CONTINUADA

Apresentações das atividades (encerramento das oficinas e grupos)

PLANEJAMENTO ANUAL - Planejamento do primeiro semestre de 2022. REUNIÃO COM EDUCADORES E EQUIPE TÉCNICA

(*) Todas as atividades propostas, passeios, eventos e reuniões estão sujeitos à alteração de datas e horários, conforme agendamentos, calendário escolar estadual e municipal e disponibilidade deicineiros, palestrantes e equipe técnica

XI- ARTICULAÇÃO EM REDE

INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO	NATUREZA DA INTERFACE	PERIODICIDADE	METODOLOGIA/COMO
CÂMARA VEREADORES	Público	Anual	Recurso Financeiro: Emenda Impositiva/Aditivo da Câmara dos Vereadores Termo de Colaboração
CMDCA/CMAS (Conselho Municipal da Criança e do Adolescente e Conselho Municipal de Assistência Social)	Público/Privado	Eventual/Conforme calendário/edital	Capacitação, Palestras, entrega de documentos, contatos via fone e email; participação em editais
FEAPP (Federação das Entidades Assistenciais de Presidente Prudente)	Privado	Conforme atividades	Reuniões, participação em festas e eventos intuito de gerar recurso para OSCs
SAS (Secretaria de Assistência Social)	Público	Mensal	Prestações de Conta, Relatórios, ofícios, contato telefônico, capacitações, palestras
FMAS (Fundo Municipal da Assistência Social)	Público	Anual	Recurso Financeiro Subvenção Municipal Termo de Colaboração
FMDCA (Fundo Municipal da Criança e do Adolescente)	Recurso Financeiro	Anual	Recurso Financeiro / Edital Chamamento Público Termo de Fomento
PREFEITURA MUNICIPAL	Público/Privado	Semanal/Mensal	Fornecimento de alimentos: Perecíveis, não perecíveis, hortifrutigranjeiros. Entrega semanal e mensal
SABESPP	Privado	Mensal/Anual	Benefício Tarifa de água Contrato para isenção de taxas

SEMEPP (Secretaria Municipal de Esportes de Presidente Prudente)	Público	Semanal	Professor Voluntário de Educação Física para aulas de Futebol
CRAS / CREAS (Centro de Referência da Assistência Social e Centro Referência Especial)	Público	Conforme demanda	Referenciamento de serviço; Acompanhamento de casos Específicos; Troca de Informações; Reuniões; Acompanhamento Social; Estudo de Caso; Elaboração de relatórios; contato telefônico; Encaminhamentos ofícios,
CONSELHO TUTELAR	Público	Eventual, conforme demanda	Acompanhamento de casos Específicos; Troca de Informações Encaminhamentos ofícios.
ORGANIZAÇÕES DA SOCIEDADE CIVIL	Rede Público/Privada	Conforme Demanda	Encaminhamentos e Inclusões; Acompanhamento de casos específicos; Troca de Informações; Visitas Técnicas; Reuniões; Acompanhamento Social
UNIDADES ESCOLARES	Rede Pública/Privada	Conforme Demanda	Encaminhamentos ofícios; Visita; Reuniões de equipe para troca de informações; estudos e planejamento das ações; referenciamento de serviço; Acompanhamento Social; Estudo de Caso; Encaminhamentos e orientações; Elaboração de relatórios.

XII - CONDIÇÕES E FORMAS DE ACESSO DE USUÁRIOS E FAMÍLIAS

CONDIÇÕES DE ACESSO: Famílias territorialmente referenciadas ao CRAS do Parque Alexandrina que compreende os seguintes bairros: Parque Alexandrina; Jardim Humberto Salvador; Jardim Morada do Sol; Parque Castelo Branco; Parque Residencial Francisco Belo Galindo; Parque Watal Ishibashi; Parque Primavera; Residencial Tapajós; Residencial Bela Vista I; Residencial Cremonezi e Residencial João Domingos Neto; Famílias com crianças, adolescentes inseridos em serviços socioassistenciais; Famílias inseridas em programas de transferência de renda; Famílias em situação prioritária para inclusão no SCFV (conforme resolução 01/2013), conforme segue:

- I - em situação de isolamento;
- II - trabalho infantil;
- III - vivência de violência e, ou negligência;
- IV - fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- V - em situação de acolhimento;
- VI - em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto;
- VII - egressos de medidas socioeducativas;
- VIII - situação de abuso e/ ou exploração sexual;
- IX - com medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA;
- X - crianças e adolescentes em situação de rua;
- XI - vulnerabilidade que diz respeito às pessoas com deficiência

FORMAS DE ACESSO:

- Por procura espontânea;
- Por busca ativa;
- Por encaminhamento da rede socioassistencial;
- Por encaminhamento das demais políticas públicas.

XIII - RESULTADOS ESPERADOS / AQUISIÇÃO DOS USUÁRIOS

IMPACTO SOCIAL ESPERADO: De acordo com a Resolução 109/09 os resultados esperados: “Trata-se dos resultados e dos impactos esperados de cada serviço e do conjunto dos serviços conectados em rede socioassistencial. Projeta expectativas que vão além das aquisições dos sujeitos que utilizam os serviços e avançam na direção de mudanças positivas em relação a indicadores de vulnerabilidades e de riscos sociais”. Nesse sentido a Associação Bethel Projeto Mão Amiga com suas ações espera:

- Promover a inclusão social por meio do acesso aos serviços socioassistenciais;
- Fortalecer Vínculos Familiares e Comunitários;
- Promover a formação cidadã desenvolvendo potencialidades aos usuários;
- Reduzir a exposição aos riscos sociais ou seu agravamento e reincidência;
- Fortalecer o desenvolvimento de valores éticos, morais e sociais;
- Fortalecer o desenvolvimento sustentável, integrado às ações ecológicas e ambientais e a Inclusão Digital;
- Acesso a bens e serviços, garantindo uma melhor qualidade de vida.

AQUISICÕES DOS USUÁRIOS (Conforme CNAS Nº 109/09)

- **Segurança de Acolhida:** Acesso a um ambiente acolhedor; Acolhida das demandas de forma sigilosa tendo assegurada sua privacidade; Receber orientações e encaminhamentos, com o objetivo de auxiliar na garantia do acesso a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos já garantidos.
- **Segurança de Convívio Familiar e Comunitário:** SCFV (Serviço de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos); contribuir para o estabelecimento e fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; vivenciar experiências de ampliação da capacidade protetiva e de superação de fragilidades sociais;
- **Segurança de Desenvolvimento da Autonomia:** Vivenciar experiências pautadas pelo respeito a si próprio e aos outros, fundamentadas em princípios ético-políticos de defesa da cidadania e justiça social; Vivenciar experiências potencializadoras da participação cidadã; Vivenciar experiências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da autoestima, autonomia e sustentabilidade; Vivenciar experiências que possibilitem o desenvolvimento de potencialidades e ampliação do universo informacional e cultural; Ter acesso a documentação civil; Ter acesso a experiências de fortalecimento e extensão da cidadania; Dentre outros.

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga também considera como aquisições dos usuários os bens e serviços adquiridos pela OSC que são para benefício dos seus usuários como segue abaixo.

Benefícios Concedidos: **Refeições:** Para as crianças, adolescentes usuários do projeto diariamente são oferecidos refeições: café da manhã, almoço e lanche da tarde; **Alimentos:** A Prefeitura Municipal beneficia o projeto com alimentos hortifrutigranjeiros em parceria com alguns agricultores da região, e também com alimentos da merenda perecíveis e não perecíveis que são utilizados para as refeições diariamente; **Liane Alimentos:** A empresa faz a doação mensalmente de caixas de biscoito (bolacha) doce e salgada que são servidas no café e lanche e também distribuídas entre os usuários; **Uniformes:** para cada usuário é fornecido duas camisetas como uniformes para participar das atividades; Quimono para atividades Judô e chuteiras para a prática do futebol; **Saúde:** Consultas Odontológicas, oftalmológicas, psicológicas e fonoaudiológicas todas em parcerias com a rede de atendimento local e parcerias particulares; **Esportes:** Participação em Competições Esportivas; **Transporte:** É disponibilizado vale transporte para as atividades fora do projeto e consultas odontológicas, psicológicas, oftalmológica entre outras; **Lazer:** Passeios diversos durante o ano.

XIV- RECURSO HUMANO

Quantidade (unitário)	Cargo	Formação	Carga horária Semanal	Custo anual * do Funcionário e vínculo	% a ser pago com a Fonte de Financiamento
01	Coordenadora Técnica	Serviço Social	40 hs	\$ 44.495,00 / CLT	84,91 % Emenda Impositiva 15,09% Rec. Próprio
01	Psicóloga	Psicologia	30 hs	\$ 32.841,00 / CLT	84,90% Emenda Impositiva 15,10% Rec. Próprio
01	Assistente Social	Serviço Social	30 hs	\$ 38.868,00 / CLT	84,91% Emenda Impositiva 15,09% Recurso Próprio
01	Auxiliar Administrativo	Serviço Social	40 hs	\$ 28.414,00 / CLT	84,89% Emenda Impositiva 15,11% Recurso Próprio
01	Educador Social	Serviço Social	24 hrs	\$ \$ 15.510,00 / CLT	100% Recurso Próprio
01	Cozinheira	E.F. II Incompleto	40 hs	\$ 18.860,00 / CLT	75,53% SUBVENÇÃO 24,47% Recurso Próprio
01	Auxiliar Geral	E.F. II Incompleto	40 hs	\$ 18.385,00 / CLT	76,92% SUBVENÇÃO 23,08% Recurso Próprio
01	Educador Social	Téc, em Informática	24 hs	\$ 15.510,00 / CLT	100% FMDCA
01	Professor Judô	Educação Física	16 hs	\$ 20.000,00 / STJ	100% FMDCA
01	Professor Música	Música	16 hs	\$ 20.000,00 / STJ	100% FMDCA

01	Educador Social	Educação Física	40 hs	\$ 24.848,00 / CLT	100,00% Termo de Fomento 013/2020
01	Nutricionista	Nutrição	10 hs	\$ 14.892,00 / CLT	86,07% Termo de Fomento 013/2020 3,93% R. Próp.
01	Cozinheira	Pedagogia	40 hs	\$ 17.101,00 / CLT	100,00% Termo de Fomento 013/2020
01	Educador Social	Educação Física	40 hs	\$ 25.927,00 / CLT	97,67% FMDCA – Termo de Fomento 035/2019 2,33% Rec Próprio
01	Educador Social	E.F. II Completo	40 hs	\$ 25.968,00 / CLT	86,32% FMDCA – Termo de Fomento 035/2019 13,68% - Recurso Próprio
01	Grafiteiro	Artes	8 hs	\$ 9.000,00 / STJ	100% Termo de Fomento 035/2019
01	Professor Futebol	Educação Física	6 hs	Voluntário	Professor cedido pela SEMEPP

* Custo Anual do Funcionário para OSC: 12 meses de salário, 1/3 férias, 13º salário, encargos sociais como FGTS, INSS.

VALOR a ser gasto no ano com recurso da parceria.

CARGO	Valor Anual
1 Cozinheira	\$ 18.860,00
1 Auxiliar Geral	\$ 18.385,00

Total de funcionários CLT: 13
 Funcionário com Pós-Graduação: 01
 Quantidade de: Estagiários: 00
 Quantidade de Voluntários: 01
 Quantidade de STJ: 03

XV – SUSTENTABILIDADE

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga atualmente tem uma despesa anual em torno de duzentos mil reais que são arcadas com recursos próprio, o que inclui alimentação, material de consumo, aluguel, seguros de vida de funcionarios e dos usuários, utilidade pública, outros tipos de seguros, taxas bancárias entre outras despesas necessárias para a manutenção da entidade. O recurso público recebido pela OSC tem muita importancia e uma representatividade muito grande principalmente no item recurso humanos e seus encargos. Com os recursos públicos recebidos buscamos melhorar a qualidade dos atendimentos, oferecendo atividades que muitas vezes os responsáveis pelas crianças e adolescentes não poderiam custear como grafite, artes, pintura, judô entre outras. Com o recurso recebido também adquirindo novos materiais e contratamos serviço terceiro juridico para execução de várias atividades. A OSC como muitas outras tem suas limitações financeiras, porém não depende exclusivamente dos recursos públicos, há repasse da mantenedora, assim como recursos oriundos da nota fiscal paulista e doações de voluntários e também obtem recurso com eventos anuais onde os valores são revertidos para as despesas da OSC. O repasse de recurso público é sim muito importante para que possamos dar continuidade ao nosso trabalho dentro da comunidade.

XVI- RECURSOS A SEREM UTILIZADOS

ESTRUTURA FÍSICA: Atualmente as atividades são desenvolvidas em um prédio alugado no bairro Brasil Novo, com os seguintes espaços/ambientes: Recepção, 01 Sala Serviço Social para atendimentos individualizado e com privacidade; 01 Sala da Coordenação/Administração; 01 Sala de Informática; 01 Sala de Multiuso para atividades coletivas como: cantinho da leitura, jogos educativos, trabalhos em grupos, vídeo; 01 Sala para psicóloga para escuta qualificada nas atividades em grupo; 01 Salão menor onde são desenvolvidas as atividades de artes e grafite; 01 Salão maior com mesas onde são servidas as refeições (café, almoço e lanches) utilizada para festas e confraternizações, nesse salão maior é desenvolvimento outras atividades como: recreação, atividades esportivas, reuniões e exibição de filmes/vídeos. Uma cozinha equipada para preparação das refeições. 05 banheiros sendo: banheiros masculino e feminino para uso dos funcionários; banheiros masculino e feminino para uso dos usuários (crianças e adolescentes) e um banheiro com acessibilidade. Possuímos 04 espaços adaptados: um é a lavanderia onde temos uma máquina de lavar e armários para acondicionar material de limpeza; um espaço na sala da coordenação onde utilizamos para arquivo de documentos; um espaço próximo ao banheiro dos funcionários onde utilizamos também para guardar materiais de limpeza e higiene e temos um mezanino no salão principal onde guardamos

os tatames, cavaletes de pintura, uniformes, materiais esportivos, de arte, grafite, fantasias, e enfeites das festas, entre outros materiais e documentos. Todos os ambientes estão de acordo com as normas da ABNT e possuem iluminação adequada, ventilação e climatização (com ar condicionado), conservação, privacidade, salubridade, limpeza e acessibilidade. Para o ano de 2021 as atividades estarão sendo desenvolvidas em nossa sede própria em um prédio situado no bairro Brasil Novo, contendo vários ambientes como banheiros com sanitários, pias e chuveiros, (sendo 01 adaptado) para uso dos participantes; banheiros com sanitários e pia para uso dos funcionários; salão de atividades coletivas, comunitárias e convívio social; sala de serviços para atendimento individualizado: assistente social, psicóloga; sala coordenação e setor administrativo; salas de atividades: informática; brinquedoteca; atividades culturais e de artes; sala de mídia; refeitório; jardim de inverno; cozinha; lavanderia; corredores de circulação. Todos os ambientes dispõem de iluminação e ventilação adequada, salubridade, limpeza e acessibilidade com rampas e corrimões.

RECURSOS MATERIAIS: 01 arquivo vertical com quatro gavetas com chave; 01 mesa estação de trabalho em L; 03 gaveteiros móveis com 03 gavetas; 04 cadeiras grandes giratórias estofadas com braço na cor azul; 05 mesas plásticas pequenas; 20 computadores completos; 04 estabilizadores da marca Revolution; 01 modem, da marca D-Link; 01 router da marca D-Link; 01 armário vertical tipo fichário com 07 gavetas; 01 DVD com karaokê da marca Philco; 10 ventiladores de parede oscilante da marca Vent Delta; 02 ventiladores de teto três pás cor cinza marca Vent Delta; 02 ventiladores de pedestal cromado; 01 aparelho telefone sem fio cor preta; 01 aparelho telefone fixo marca intelbras; 05 armários grandes de aço com duas portas com chave; 01 armário de aço pequeno com duas portas; 02 armários de duas porta com chave na cor azul; 07 estantes de aço com divisórias; 01 câmara digital; 01 aparelho micro system da marca Philco na cor prata; 01 balcão e fórmica com duas portas com divisórias; 08 cadeiras de fórmica na cor marfim; 05 impressora multifuncional (scanner/copiadora) Laser Jet da marca HP modelo MI 120 MPF; 09 células de fórmica na cor marfim (mesa individual); 01 TV color Philco PH 40' com suporte; 02 notebook; 01 Caixa Amplificada mundial 40 whats entrada para USB; 06 Estantes de aço com 06 bandejas 1,98x092x030; 01 conjunto de mesa sextavada com 06 mesas e 06 cadeiras; 02 retroprojektor; 02 telas de projeção retrátil; 01 mesa de Tênis de Mesa; 12 violões; 01 suporte para violão de madeira com 08 divisórias; 10 mesas para computador cor cinza; 01 fogão industrial quatro bocas da marca Unifort; 01 Fogão Industrial 6 bocas; 01 forno gás industrial da marca Tedesco; 01 forno pequeno marca Uniflex; 01 forno micro-ondas marca Electrolux; 01 freezer horizontal da marca consul com 530 litros; 01 geladeira

duas portas marca FRIGIDERE; 01 Bebedouro marca MAX GEL inox modelo MGE 100 litros; 01 Refrigerador de água de alumínio com duas torneiras marca Regitronic; 01 refrigerador comercial (tipo câmara fria) 04 portas marca Conservex; 01 Liquidificador industrial 04 litros; 02 mesas grandes cor azul; 01 Máquina de Lavar na marca Electrolux modelo Turbo Economia 15 kg; 01 Armário de Parede com 06 portas cor branco aço; 01 balcão com 06 portas e 06 gavetas; 01 armário de parede com seis portas e duas gavetas cor branca aço inox; 01 carro com cubas tipo Rechou térmico para alimentos e saladas; 04 mesas para refeição com 10 bancos anexos; Placas de Tatames azul e vermelho profissionais para atividades esportivas como Judô e Karatê; 01 veículo Fiat Mobile ano 2018; 01 veículo vw saveiro branco ano 2019, 02 climatizadores de ar modelo ECO BRISA 35 (usados); 01 ar condicionado marca York; 06 aparelhos de ar condicionado; 01 lavadora de pressão; 01 máquina de costura Singer elétrica; 03 cortinas para ar condicionado.

XVII- INTEGRAÇÃO DE SERVIÇOS, BENEFÍCIOS E TRANSFERÊNCIA DE RENDA:

Este serviço atende e/ou desenvolve atividades socioassistenciais para os usuários com acesso a:

Serviços Integrados	Número de Beneficiários atendidos
Benefícios Eventuais	
Benefícios Continuados – BPC Idoso	
Benefícios Continuados – BPC Pessoa Com Deficiência	02
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio Vale Vovô	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Auxílio	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Cuidador de Idosos	
Transferência de Renda Municipal – Bolsa Mulher	
Transferência de Renda Municipal – Família Acolhedora	
Transferência de Renda Municipal - Bolsa Adolescer (Republica)	
Transferência de Renda Estadual – Ação Jovem	
Transferência de Renda Estadual – Renda cidadã	02
Transferência de Renda Estadual - Renda Cidadã Idoso	
Transferência de Renda Federal – Bolsa Família	33 famílias
Transferência de Renda Federal – PETI	

XVIII- TRABALHO SOCIAL DESENVOLVIDO PELA OSC

(X) Oferta e referenciamento de serviço especializado considerando a realidade do território. (Dados de vigilância socioassistencial, possibilidades de participação de usuários e outros).

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços.

(X) Articulação da rede socioassistencial (reuniões com a rede, estabelecimento de contatos, fluxos de informações, encaminhamentos, procedimentos, estratégias p/ unificar procedimentos conforme SUAS).

(X) Articulação Intersetorial.

(X) Produção de material socioeducativo (para dar concretude às atividades coletivas/ comunitárias, sensibilizar a comunidade para algumas questões, mobilizar para a realização de eventos ou campanhas).

(X) Fornecimento de informações e dados para o órgão gestor (para subsidiar elaboração do Plano Municipal; planejamento, monitoramento e avaliação dos serviços; alimentação dos sistemas de informação do SUAS).

(X) Reuniões de equipe para troca de informações, estudos e planejamento das ações.

(X) Promoção da participação dos usuários no planejamento e avaliação das ações dos serviços

(X) Reuniões com a equipe dos CRAS e CREAS para troca de informações, com discussões de casos e acompanhamento dos encaminhamentos realizados as unidades referenciadas.

XIX- TRABALHO REALIZADO POR ESTE SERVIÇO CONFORME O PLANO MUNICIPAL DE ASSISTENCIA SOCIAL (PMAS)

Quais são as principais situações de vulnerabilidade identificadas dentre os usuários que são atendidos por este serviço:

Trabalho realizado por este serviço

(X) Acolhida

(X) Acompanhamento da frequência escolar

(X) Apoio à família na sua função protetiva

(X) Articulação com o Sistema de Garantia de Direitos

(X) Articulação com órgãos de capacitação e preparação para o trabalho

(X) Articulação com outras políticas setoriais

(X) Atividades artísticas/culturais

(X) Atividades comunitárias

(X) Atividades de convívio e de organização da vida cotidiana

(X) Atividades físicas e esportivas

(X) Atividades intergeracionais

(X) Desenvolvimento de autonomia pessoal

(X) Desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social

(X) Diagnóstico e encaminhamento para cadastramento socioeconômico

(X) Elaboração de relatórios e/ou prontuários

(X) Escuta

- (X) Estudo social
- (X) Fortalecimento da função protetiva da família
- (X) Grupos socioeducativos
- (X) Informação, comunicação e defesa de direitos
- (X) Mobilização e fortalecimento de redes sociais de apoio
- (X) Mobilização para o exercício da cidadania
- (X) Orientação e encaminhamentos para a rede de serviços locais
- (X) Orientação socio familiar
- (X) Promoção de acesso a documentação pessoal
- (X) Realização de palestras
- (X) Reingresso escolar
- (X) Visita domiciliar

XX– AVALIAÇÃO DOS SERVIÇOS OFERECIDOS

As avaliações são realizadas de forma contínua. Durante o desenvolvimento das atividades nas oficinas. Seu desenvolvimento é feito por meio de monitoramentos como: **Listas de presença geral e por atividade**: Há uma lista de presença geral e uma feita por cada educador em sua atividade, dividida por faixa etária, onde avaliamos o índice de frequência dos usuários, após 03 faltas consecutivas e sem justificativas a família é acionada por meio de telefonemas, visitas ou correspondências caso os dois primeiros contatos não tenha tido sucessos. **Avaliação Participativa**: É feita a avaliação da evolução do usuário dentro de cada atividade/oficina oferecida, são avaliados vários itens como o interesse, envolvimento e participação nas atividades, o vínculo entre os participantes e deles com o profissional e o relacionamento social com os demais participantes. **Pesquisa Qualitativa**: São realizadas pesquisas com os usuários para que os mesmos identifiquem falhas e deem opiniões sobre mudanças que possam ser feitas dentro das atividades. É feita avaliação individual e em grupo. A avaliação em grupo é feita pelos educadores juntamente com a equipe técnica. Por meio das avaliações os educadores acolhem as sugestões e fazemos assim algumas modificações nas oficinas. É realizada também uma pesquisa anual com os responsáveis pelos usuários quanto às atividades desenvolvidas, o espaço, os profissionais entre outros itens. Essas avaliações servem para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da OSC e da comunidade. **Relatórios**: A avaliação também é feita através de relatórios das atividades diárias feita por cada profissional dentro de sua área e da sua atividade proposta. Mensalmente a equipe técnica juntamente com os educadores reúne-se

para avaliação das atividades, para a avaliação de algum usuário, para troca de informações, para elaboração de relatórios semanais, para organização das atividades da próxima semana ou quinzena, nesse dia também há a capacitação da equipe com palestras, vídeos, textos, etc. Com as atividades propostas e com o resultado das avaliações e as modificações feitas podendo colaborar com a evolução pessoal de cada participante e assim ajudar os mesmos em suas transformações pessoais e também na transformação do meio em que vivem.

AVALIAÇÃO
O QUE SERÁ AVALIADO?
É avaliado dentro das ações propostas: a participação do usuário; a presença; a evolução do na atividade; o interesse; o envolvimento; o vínculo entre os participantes e o profissional; o relacionamento social com os demais participantes; a participação do trabalho em grupo; o espírito de liderança; as habilidades descoberta; o aproveitamento das atividades, bem como o fazer coletivo e interação positiva dos envolvidos, como também pelo desenvolvimento e aprimoramento de capacidades e habilidades.
COMO SERÁ AVALIADO?
Por meio de listas de presença, relatório das atividades com observação ocorridas nas atividades. As avaliações são realizadas de forma continuada. Durante todo o desenvolvimento das ações, por meio de monitoramento feito pelos educadores e pela equipe técnica. As devidas correções são efetuadas de imediato. Os usuários também fazem auto avaliação dando nota para o seu desempenho e do grupo. O educador pode acolher sugestões e fazer as modificações que estiverem de acordo e que se fizerem necessárias. Também como parte da avaliação será realizada pesquisa anual com os usuários e seus familiares quanto as atividades desenvolvidas.
QUAL A PERIODICIDADE?
Diária – Lista de Presença Diária – Relatório de Atividades Quinzenal – Reunião com coordenação e equipe técnica Mensal – Avaliação dos usuários com questionários. Anual – Pesquisa Qualitativas com usuários, familiares e funcionários
QUAIS INSTRUMENTAIS?
Lista de Presença: Diária para controle de presença (As faltas são verificadas e avaliadas pela assistente social que entra em contato com a família caso a falta não tenha sido justificada). Relatório de Atividades: Relatório Diário das atividades, feito pelo profissional responsável pela oficina. Reuniões: Reunião com os pais e responsáveis trimestralmente. Reuniões quinzenais com a coordenação com educadores para avaliação das atividades e da participação dos usuários, onde há troca de informações entre os educadores. Pesquisa Qualitativa: Pesquisa qualitativa anual com os participantes e familiares. Essa avaliação serve para o próximo planejamento e para avaliação do trabalho realizado dentro da comunidade.

**Osterlino
Donizete
Alves**

Assinado de forma
digital por Osterlino
Donizete Alves
Dados: 2021.02.24
13:35:00 -03'00'

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo

Presidente Prudente, 23 de Fevereiro de 2021



Edna Rodrigues Sales
Técnico Responsável
Assistente Social
Cress 45.162

PLANILHAS ORÇAMENTÁRIAS

XXI-RECURSOS FINANCEIROS PREVISTOS – 2021

Programas	Cofinanciamento									
	Municipal			Estadual		Federal		Privado		
	FMDCA		Subvenção Social	EMENDA	FEDCA	FNDCA	Empresa	Pes. Física	Próprio	Total
	F	M								
	A	S			S	A				
Proteção Social Básica			204.140,00	45.000,00	124.000,00				200.000,00	573.140,00
Total			204.140,00	45.000,00	124.000,00				200.000,00	573.140,00

Osterlino Assinado de forma digital por Osterlino
Donizete Donizete Alves
Alves Dados: 2021.02.24 13:35:26 -03'00'

Osterlino Donizete Alves
 Diretor Administrativo

Presidente Prudente, 23 de Fevereiro de 2021


 Edna Rodrigues de Sales
 Téc. Responsável / Assistente Social Cress 45.162

XXII – RECURSOS FINANCEIROS A SEREM APLICADOS

Programas	Municipal				Estadual						Privado	
	F M A S	FMDCA	Subvenção Social	Emenda	F E A S	F E D C A	F N A S	F N D C A	E m p r e s a	Pessoa física	Próprio	TOTAL
Gêneros de alimentação		9.800,00									5.000,00	14.800,00
Recursos Humanos		107.773,00	24.746,00	109.677,00							48.000,00	290.196,00
Encargos Sociais		11.564,00	3.640,00	13.128,00							32.000,00	60.332,00
Serviços Terceiros Pessoa Jurídica		55.508,00	1.375,00								3.000,00	59.883,00
Material de consumo		19.495,00	4.169,00									23.664,00
Utilidade pública (água, luz, telefone)			11.070,00								13.000,00	24.070,00
T ransporte				1.195,00							1.000,00	2.195,00
Outros (aluguel/IPTU, encargos, taxas/tarifas, seguros, utilidade pública, manutenção veículos, uniforme funcionários, gás, internet, cesta básica funcionários,)											98.000,00	98.000,00
Total		204.140,00	45.000,00	124.000,00							200.000,00	573.140,00

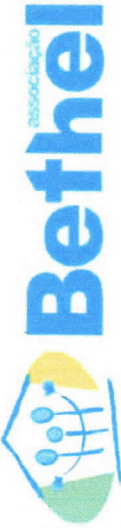
Osterlino
Donizete
Alves
 Assinado de forma digital por Osterlino Donizete Alves
 Dados: 2021.02.24 13:35:56 -03'00'

Osterlino Donizete Alves
 Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga

Presidente Prudente, 23 Fevereiro de 2021



Edna Rodrigues de Sales
 Téc. Responsável / Assistente Social Cress 45.162



XXIII- Cronograma de Desembolso dos Recursos – Subvenção Social 2021

IT EM	1ª abr	2ª Mai	3ª Jun	4ª Jul	5ª Ago	6ª set	7ª Out	8ª Nov	9ª Dez	Total
Recursos Humanos	2.374,00	2.374,00	2.374,00	4.018,00	1.182,00	2.374,00	2.374,00	5.251,00	2.425,00	24.746,00
Encargos Social	404,00	404,00	404,00	404,00	404,00	404,00	404,00	404,00	408,00	3.640,00
Mat. Consumo	580,00	250,00	250,00	580,00	250,00	425,00	590,00	500,00	744,00	4.169,00
Serv. Terc. Jurídico	125,00	125,00	125,00	125,00	175,00	175,00	175,00	175,00	175,00	1.375,00
Utilidade Publica	1.130,00	1.130,00	1.130,00	1.380,00	1.130,00	1.130,00	1.290,00	1.250,00	1.500,00	11.070,00
Total	4.613,00	4.283,00	4.283,00	6.507,00	3.141,00	4.508,00	4.833,00	7.580,00	5.252,00	45.000,000

Osterlino
Donizete
Alves
Assinado de forma digital por Osterlino Donizete Alves
Dados: 2021.02.24 13:36:18 -03'00'

Presidente Prudente, 23 Fevereiro 2021

Edna Rodrigues de Sales
Téc. Responsável / Assistente Social Cress 45.162

Osterlino Donizete Alves
Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga

XXIV – DEMONSTRATIVO DE CUSTOS APURADOS

Categoria da Despesa	Categoria do Produto	Especificação do Produto
Material de Consumo	Higiene e Limpeza	Pano de prato, pano multiuso, sacos para pano de chão, pano de chão, sabão em pó, sabão líquido, sabão em pedaço detergente, pasta de louça, desinfetante, pedra sanitária, alvejante e água sanitária (em pó e líquido), soda cáustica, querosene para limpeza, tira manchas, sapólio em pó e líquido, brilho alumínio, amaciante, papel higiênico, palha de aço, esponjas de aço, esponja para uso de limpeza dupla face, bom ar, aromatizante, veneno para formiga/pernilongo/barata, repelente, vassoura, rodo, rodinho de pia, pá de lixo, saco de lixo diversos tamanhos 10/20/50/60/100 litros, saco plástico esterilizado para amostras 12x30, sanitizantes para alimentos, cesto de lixo, Álcool 70%/45%, álcool gel, sabonete, sabonete líquido, shampoo, condicionador, creme de cabelo, pente de cabelo, escova de cabelo, desodorante, creme dental, fio dental, absorvente, talco anticéptico, anticéptico bucal, lixa de unha, gel de cabelo, cortador de unha, algodão, acetona, cotonete, desengordurante, desincrustante, escova de limpeza, multiuso para limpezas em geral, lustra móvel, papel toalha em rolo ou bobina puxa e corta, guardanapo de papel vários tamanhos.
	Material Escolar, Didático e Pedagógico	Caneta esferográfica várias cores, caneta gel várias cores, canetinha várias cores, recarga para caneta, marca texto, lápis de escrever, lápis de cor, apontador, giz de cera, pincel atômico, recarga para pincel, canetão para quadro branco, réguas, compasso, esquadro, transferidor, papel sulfite branco tipo A4, papel sulfite colorido, papel fotográfico, papel de presente, papel color set, cartolina várias cores, papel paraná, papel pardo, eva, Tinta para impressora, toner para impressora, cartucho para impressora, tinta para carimbo, calculadora, pen drive, prendedor de papel, clips vários tamanhos, grampeador vários tamanhos, grampo para grampeador vários tamanhos, pilhas vários tamanhos, fitas adesivas tipo durex vários tamanhos grossa/fina, fita crepe vários tamanhos, fita dupla face vários tamanhos, bloco de papel adesivo para recados tipo post it, etiquetas adesivas, envelope, pasta para arquivo de elástico coloridas/transparente, pasta com divisória, pasta AZ, pasta catálogo, envelopes plástico, envelopes de papel grande várias cores, envelope para correspondências vários tamanhos. Cola branca, cola tecido, cola de madeira, cola pvc, cola colorida, cola bonder, cola de artesanato, cola de e.v.a., cola 3D, cadernos capa dura e capa mole, caderno espiral, bexigas várias cores, massinha de modelar, massinha de e.v.a, bolas de isopor vários tamanhos, tinta facial, tinta guache, tinta óleo, tinta de e.v.a, tinta para tecido, tinta de madeira, pinceis para pintura vários números/tamanhos, tecidos vários tipos e cores como tnt, helanca, helanquinha, chita, malha, algodão, algodão cru, estampados, linhas para costura variadas, barbante cru e colorido, elástico; fio de nylon; linha para costura várias cores). Jogos didáticos diversos e para as idades atendidas, livros de história, livros de colorir, livros didáticos, livros técnicos, gibis.
	<u>Utensílios Gerais</u>	Utensílios de cozinha, coador de café de tecido, papel ou de poliéster, garfo, faca, colher, prato, panela, copo (acrílico; plástico, vidro), canecas de plástico, de louça, de cerâmica, de vidro, xicaras vários tamanhos, jarra (plástico e vidro), garrafas (plástico e vidro), potes (de plásticos e de alumínio), travessas, pegadores, talher de servir, manga de confeitaria, bico de confeitaria, balde, bacia, escorredor (de louça e de copo), lixo de pia, lixo de chão, caixa organizadora, potes plásticos vários tamanhos, vasilhas plásticas vários tamanhos, sacos plásticos vários tamanhos pequeno/médio/grande para embalagens de alimentos, saco para cachorro quente, saco de papel para pipoca, bobinas plásticas para embalagens e armazenamento de verduras, frutas e alimentos, copo descartável diversos tamanhos (água, café), prato descartável, garfo descartável, colher descartável, saco de papel tipo de pão vários tamanhos, cestos de palha, cachepô, avental descartável, avental térmico, avental impermeável, touca descartável, luva malha de aço, luva de tecido, luva térmica, luvas descartável de vinil/borracha/transparente/silicone, luva de borracha para

		limpeza pesada cano curto/cano longo papel alumínio, filme plástico, papel manteiga, fósforo, papel alumínio, palito de dente.
	UNIFORMES	Camisetas, calças, abrigos, meias, jalecos, calçados
	Botijão de gás para Cozinha	Gás P45 ou 13kg: Botijões de Gás para cozinha usado em refeições diversas
Recursos Humanos	Salários / Férias / 13º	Funcionários que serão pagos com recurso: 01 Cozinha / 01 Auxiliar Geral
Encargos Sociais	FGTS/INSS/PIS	Funcionários que serão pagos com recurso: 01 Cozinha / 01 Auxiliar Geral
Serviço Terceiro Jurídico	Prestador de Serviço Jurídico	Dedetização predial
Utilidade Pública	Sabesp, Energisa, Telefônica, Internet	Telefone fixo nº (18) 3905 4782 / Celular nº (18) 99773 4874 Sabesp nº RGI: 06772774/31 / Internet Energisa UC:9/4561153-0 e UC: 9/4502986-5

Osterlino

Assinado de forma digital por Osterlino

Donizete

Donizete Alves

Dados: 2021.02.24

Alves

13:36:44 -03'00'

Presidente Prudente 23 de Fevereiro 2021



Osterlino Donizete Alves

Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga

Edna Rodrigues de Sales

Assistente Social Cress 45.162

Técnico Responsável

XXV- PLANO DE APLICAÇÃO

CATEGORIA DE DESPESA	VALOR ANUAL
Recursos Humanos	\$ 24.746,00
Encargos Sociais	\$ 3.640,00
Material de Consumo	\$ 4.169,00
Serviço Terceiro Jurídico	\$ 1.375,00
Utilidade Pública	\$ 11.070,00
TOTAL	\$ 45.000,00

Presidente Prudente, 23 Fevereiro de 2021

Osterlino
Donizete
Alves

Assinado de
forma digital por
Osterlino
Donizete Alves
Dados: 2021.02.24
13:37:08 -03'00'

Osterlino Donizete Alves

Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



Edna Rodrigues de Sales

Assistente Social Cress 45.162

Técnico Responsável

XXVI - CUSTO PER CAPITA 2021

Meta Pactuada de Atendimento Mensal: 110**Custo Necessário para a execução do serviço/ano: R\$ 573.140,00****Recursos Previstos para 2021**

Fonte	Valor	%
Termo de Colaboração Municipal	\$ 45.000,00	7,85
Recurso Próprio	\$ 200.000,00	34,90
Termo de Fomento FMDCA	\$ 204.140,00	35,62
Emenda Impositiva	\$ 124.000,00	21,63
Total	\$ 573.140,00	100,00

Ano:

Custo do usuário do Serviço: R\$ 5.210,00

Custo do Usuário do Serviço para Termo de Colaboração Municipal: R\$409,09

Custo do Usuário do Serviço para Recurso Próprio: R\$1.819,00

Custo do Usuário do Serviço para Termo de Fomento FMDCA: R\$1.855,81

Custo do Usuário do Serviço para Emenda Impositiva: R\$ 1127,28

Mês:

Custo do usuário do Serviço: R\$ 434,20

Custo do Usuário do Serviço para Termo de Colaboração Municipal: R\$34,09

Custo do Usuário do Serviço para Recurso Próprio: R\$909,50

Custo do Usuário do Serviço para Termo de Fomento FMDCA: R\$154,65

Custo do Usuário do Serviço para Emenda Impositiva: R\$ 93,94

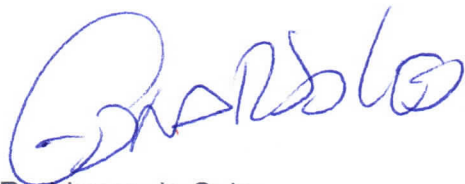
Osterlino
Donizete
Alves

Assinado de
forma digital por
Osterlino
Donizete Alves
Dados: 2021.02.24
13:37:40 -03'00'

Presidente Prudente, 23 de Fevereiro de 2021

Osterlino Donizete Alves

Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



Edna Rodrigues de Sales

Assistente Social Cress 45.162

Técnico Responsável

PLANO DE TRABALHO**SUSPENSÃO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E OU RETOMADA GRADATIVA**

A Associação Bethel Projeto Mão Amiga, informa que as atividades descritas nesse Plano de Trabalho, a serem desenvolvidas por meio das oficinas, caso não retornem as atividades presenciais 100%, serão desenvolvidas no formato on line, assim como foi no ano de 2020, já para o retorno gradativo, seguiremos as orientações dos órgãos competentes bem como já apresentados no Plano de Contingenciamento – Retorno de Atividades presenciais que será exposto.

Na probabilidade de que as atividades presenciais não retornem serão desenvolvidas no formato on line da seguinte forma: os educadores responsáveis pelas oficinas irão desenvolver as atividades no formato de vídeo e disponibilizar nas redes sociais (Facebook, grupos de whatsapp, Instagram, youtube), seja em tempo real como também ficará disponibilizadas para acesso posterior caso precise rever.

As atividades a serem realizadas serão avisadas com antecedência (via redes sociais e aplicativo de mensagens), informando a metodologia, objetivo, dia e horário, para que no dia as crianças e adolescentes possam acompanhar e realizar as atividades.

Os materiais pedagógicos para a realização das oficinas serão fornecidos pela OSC, sendo os mesmos entregues com antecedência.

Quanto as oficinas de Músicas, Judô e Grafite apresentadas no plano de trabalho, estas não serão desenvolvidas neste formato, em virtude de algumas dificuldades apresentadas, como a oficina de música que utiliza instrumentos musicais, não sendo possível disponibiliza-los para as atividades em casa, já a Oficina de Judô detém um olhar diferenciado devido aos exercícios físicos que pode ser executado de forma incorreta, podendo ocasionar lesões, enfim a Oficina de Grafite devido ao alto custo dos materiais para a execução da mesma fica inviável para a OSC custear esses materiais, para atividades em casa, ou seja fornecendo kits individualizados.

Dessa forma as demais atividades apresentadas no plano de trabalho serão desenvolvidas conforme exposto acima no referido anexo, as atividades desenvolvidas serão apresentadas por meio de links no relatório de atividades ao fim de cada semestre.

Para o possível retorno gradativo das atividades presenciais seguiremos as orientações dos órgãos competentes que já encaminhou para as entidades um plano de retorno às atividades presenciais denominado Plano de Contingência da Assistência Social do

Enfrentamento a Pandemia – Covid-19, nesse plano há orientações e protocolos a serem seguidos, em todas as áreas. A OSC está adequando-se adquirindo materiais como equipamento de proteção individual, máscaras, totem de álcool em gel, luvas para manipulação tanto de alimentos como na área da limpeza, seguirá também orientações na área da nutrição quanto a alimentação a ser servida. Garantindo assim a proteção e segurança dos usuários e funcionários nessa retomada de atividades presenciais. Os funcionários estão sendo orientados a como seguir os devidos protocolos de maneira segura. Todas as medidas de segurança serão seguidas à risca para evitar aglomerações e possíveis contaminações, como medir a temperatura na entrada e orientar as famílias para que não encaminhem os filhos para as atividades caso os mesmos tenham sintomas de gripe. A OSC mantém os atendimentos presenciais às famílias com a equipe técnica conforme as necessidades detectadas mesmo sem o retorno das atividades presenciais como vem sendo feito desde o ano passado.

**Osterlino
Donizete
Alves**

Assinado de forma
digital por

Osterlino Donizete
Alves

Dados: 2021.02.24
13:38:08 -03'00'

Presidente Prudente, 23 de Fevereiro de 2021

Osterlino Donizete Alves

Diretor Administrativo da Associação Bethel Projeto Mão Amiga



Edna Rodrigues de Sales

Assistente Social Cress 45.162

Técnico Responsável